حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (1)

اختبار شهر نوفمبر





اختبار 1 على شهر نوفمبر

مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ تمكننا الانفعالات من الحكم على الآخرين ومحاولة فهمهم وتقديم المساعدة لهم ومن مظاهرها البكاء، الضحك، الأنين، **نستنتج مما سبق إحدى فوائد الانفعالات وهى إنها** ....

(أ) تحفظ حياة الفرد (ب) تنظم سلوك الفرد

(جـ) تخدم عملية التواصل (د) تهيئ الجسم للانفعال

٢ رغبة الإنسان فى أن يكون موضع قبول وتقدير واحترام من الآخرين، **يشير ذلك إلى أحد أنواع الدوافع وهو الدافع** ....

(أ) الفسيولوچى الخالص (ب) الفسيولوچى الاجتماعى

(جـ) المكتسب الاجتماعى (د) المكتسب الشخصى

٣ عند رؤيتك لشخص يصرخ بالشارع ويلتف حوله المارة ينتابك القلق وتبتعد لاعتقادك بوجود شجار وعند سماعك من أحد المارين أنه شخص يعانى من مرضٍ عقليًا فإنك تمر بجواره دون خوف وتشعر بالشفقة حياله، **يجسد الموقف السابق أحد جوانب الانفعال وهو** ....

(أ) الخبرة الذاتية (ب) التعبيرات الظاهرة

(جـ) التغييرات الفسيولوچية (د) التعبيرات الخارجية

٤ اشتركت بمسابقة الجرى مع أصدقائك بالنادى لتنال الجائزة الأولى وأثناء المسابقة شعرت بالعطش الشديد ولكنك قررت الاستمرار بالمسابقة حتى لا تخسرها، ... **يبرهن المثال السابق على إحدى خصائص الدوافع اكشف عنها، مدللًا على إجابتك بمثال من عندك.**

....

٥ تعذر استيقاظك مبكرًا ولم تستطع الذهاب للعمل لإقامة أحد جيرانك حفل كبير استمر لساعات متأخرة من الليل، **يشير ذلك إلى أن العلاقة بين الجماعات الاجتماعية علاقة** ....

(أ) تبادلية (ب) عكسية (جـ) نسبية (د) محدودة

٦ «مظاهر الحياة الاجتماعية تؤلف وحدة متماسكة رغم الاختلاف»، **نستنتج من العبارة السابقة إحدى خصائص البناء الاجتماعى وهى أنه** ....

(أ) يستدل عليه من الواقع (ب) تتداخل وتتفاعل عناصره معًا

(جـ) مستقر وثابت نسبيًا (د) يلاحظ بشكل غير مباشر

٧ يسعى النظام الاقتصادى إلى نقل حصيلة مصانع السكر إلى الأسواق المصرية، ... **يجسد ما سبق إحدى وظائف النظام الاقتصادى اكشف عنها، مدللًا على إجابتك بمثال من عندك.**

....

اختبـار 2 على شهر نوفمبـر مجاب عنـه

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ يؤكد الباحثين على أن الانفعال الشـديد يؤثر فى قدرة الفرد على إيجاد وابتكار حلول وآراء متنوعة من أجل حل المشكلة التى تواجهه، **يدلل الموقف السابق على أحد الآثار السلبية للانفعال وهو** ....

(أ) تشوه الإدراك (ب) اندفاع الفرد (ج) الجمود الفكرى (د) ضعف التذكر

٢ «دوافـع تنتقل للفـرد عن طريق الوراثة فلا يحتاج الفرد إلى تعلمها واكتسابها»، **تعبر العبارة السـابقة عن أحد أنواع الدوافع وهى الدوافع** ....

(أ) الفسيولوجية الفطرية (ب) المكتسبة الاجتماعية

(ج) الثانوية المكتسبة (د) الثانوية الفطرية

٣ يرى المتخصصون فى علم النفس أن الانفعالات لدى الأطفال تظهر فى تعبيراتهم فبعض الأطفال عند سماعهم خبرًا مفرحًا يقفزون فرحًا أو يصرخون أو حتى يرقصون، **نستنتج مما سبق أحد الجوانب الخاصة بالانفعال وهو الجانب** ....

(أ) الفسيولوجى (ب) الشعورى (ج) الداخلى (د) الخارجى

٤ سعى الفرد للحصول على الحب والعطف والعناية والاهتمام والصداقة مع الأفراد الآخرين لعدم حصوله عليه داخل أسرته،... **يعكس ما سبق أحد المفاهيم المرتبطة بالدافع اكشف عنه، مدعمًا إجابتك بمثال من عندك.**

....

٥ «مجموعة من الأفراد تحكمهم معايير وقيم خاصة تحدد سلوكهم لتحقيق هدف مشترك بصورة تشبع بعض حاجات كل منهم»، **تشير العبارة إلى أحد المفاهيم الاجتماعية وهو مفهوم** ....

(أ) البناء (ب) الجماعة (ج) الدور (د) النظام

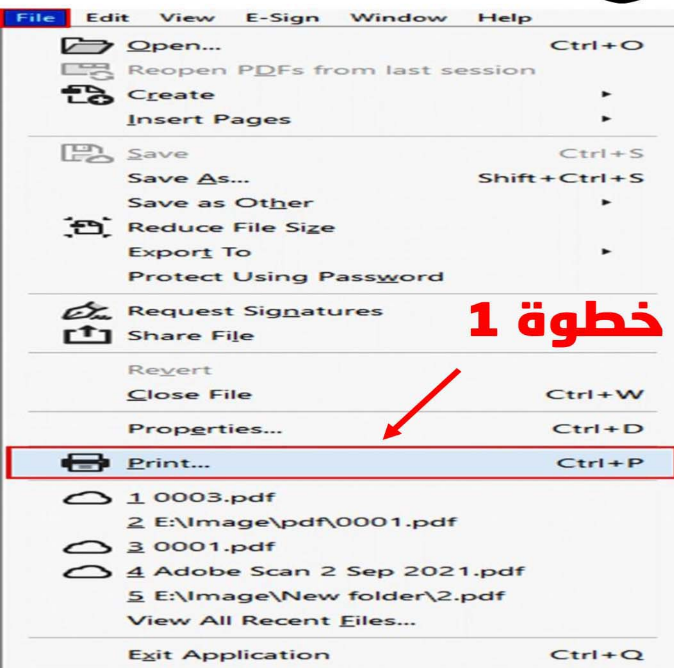
٦ استعان مجلس الـوزراء ببعض الخبراء فى مجال الاسـتثمار بعد الإطلاع على البيانات الواردة بخصوص هذا الشأن وذلك لوضع استراتيجية الهدف منها العمل على رفع مستوى الاستثمار فى البلاد، **نستخلص مما سبق أهمية دراسة البناء الاجتماعى فى تحقيق الوظيفة** ....

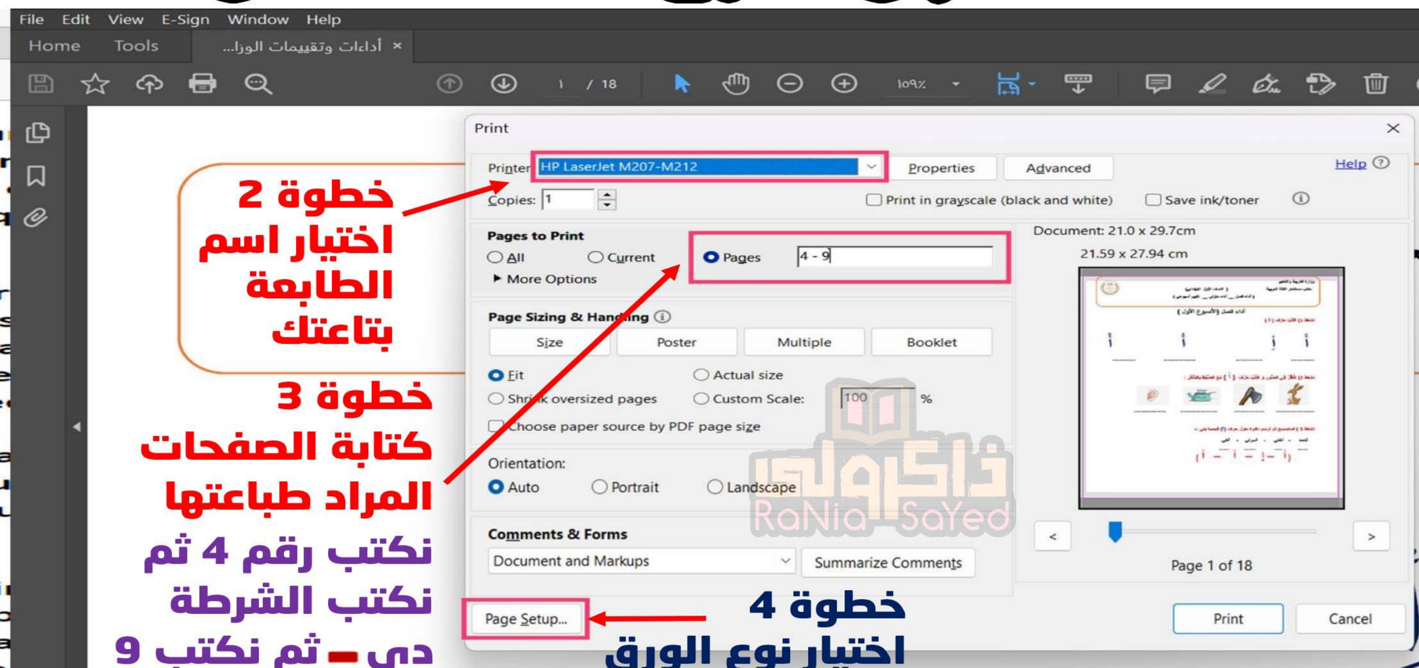
(أ) التوجيهية (ب) التحفيزية (ج) الإرشادية (د) التخطيطية

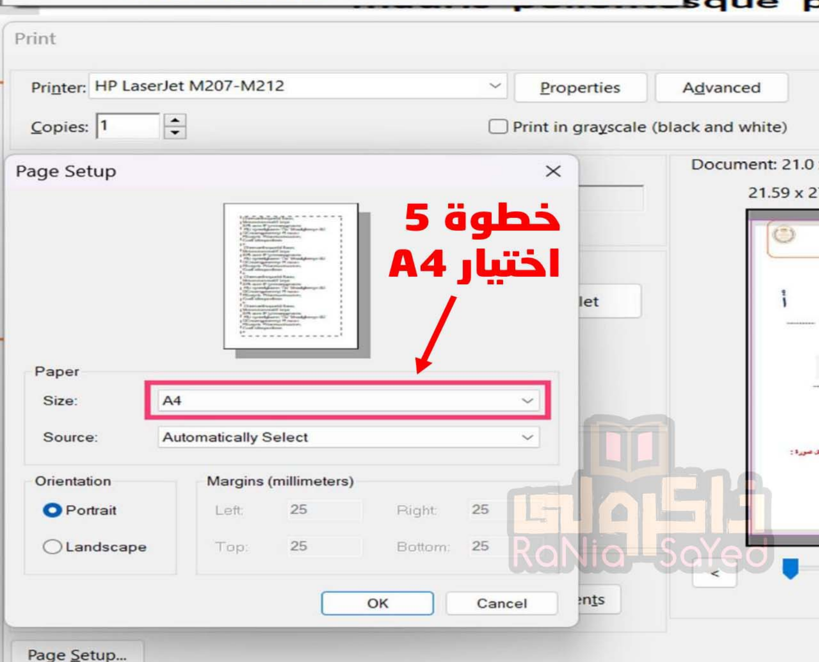
٧ تساهم المدارس فى إكساب الطلاب السـلوك الإيجابى نحو الآخرين كالتعاون والمشاركة،... **يعكس ما سبق إحدى وظائف النظام التربوى اكشف عنها، مطبقًا بمثال من عندك.**

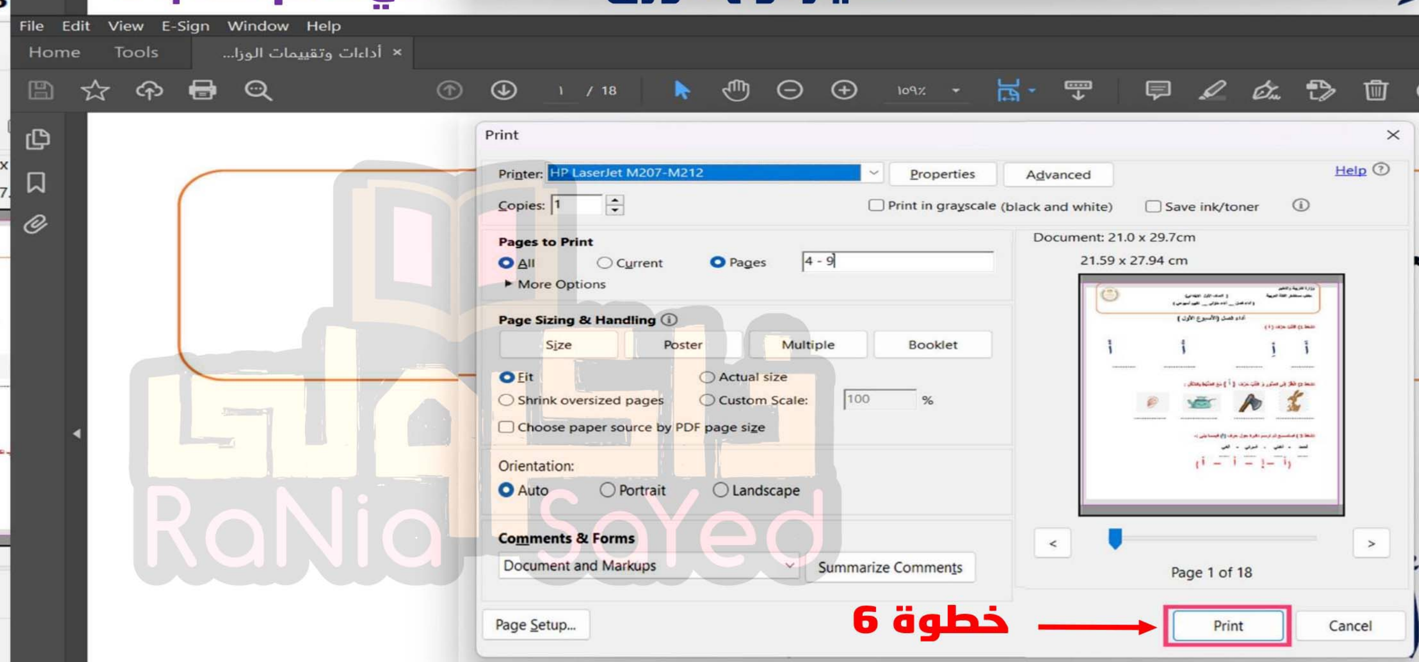
....

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين
مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









حمل الآن

مجانا وحصريا

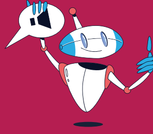
المراجعة رقم (2)

اختبار شهر نوفمبر





الوحدة 2



الموضوع الأول

دوافع السلوك الإنساني



⇐ الدافع هو مفهوم افتراضي بمعني اننا لا نلاحظه مباشرة بل نستنتجه من السلوك الصادر عنه فاذا كان السلوك متوجهاً نحو الطعام استنتجنا دافع الجوع .

تعريف الدافع

قوة داخلية تحرك الفرد للقيام بسلوك معين ، مما يؤدى الى إشباع حاجة أو تحقيق هدف أو إرضاء رغبة

☑ مثال : يعد الجوع دافع لأنه يحرك الفرد ويدفعه الى القيام بسلوك معين (البحث عن الطعام وتناوله) .

أهم المفاهيم المرتبطة بالدافع

- **الحاجة :** هي شعور الفرد بافتقاده لشيء ما ، مما يؤدى الى توتره الذى يدفعه للقيام بنشاط معين يؤدى الى اشباع الحاجة . مثل : نقص كميه الماء بالجسم (الحاجة الى الماء).
- **الحافز :** هو الوجه الداخلي المحرك للدافع ، فهو دفعة من الداخل تنشط الفرد للقيام بسلوك معين ، لإشباع حاجة فطريه فسيولوجية . مثل : القوة المحركة (تقلصات المعدة أثناء الجوع) .
- **الباعث :** هو شيء خارجي (مادى أو اجتماعي) يستثير الدافع ، الذى يدفع الفرد للقيام بسلوك ما للحصول على هذا الشيء . مثل الماء باعثا يستجيب له دافع العطش ، المكافأة او الجائزة باعثاً يستجيب لها دافع التفوق.

خصائص الدوافع

1. تعد الدوافع (قوى داخلية) لا نلاحظها مباشرة .

نحن نستدل عليها من السلوك الصادر عنها ، فاذا كان السلوك متجها نحو الطعام مثلا استنتجنا دافع الجوع .

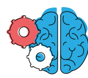
2. تعد قوى محركة وموجهة للسلوك في آن واحد .

فهي تجعل الفرد في حالة نشاط مستمرة ، لا تتوقف حتى تتحقق الأهداف ، أو تشبع الحاجات .

3. تتناسب قوة الدافع طرديا مع الجهد المبذول لإرضائه .

كلما زادت قوة الدافع زاد الجهد المبذول لإشباعه .

☑ مثال : الفرد الذى لم يأكل لمدة يوم يبذل جهد أكبر من جهد الشخص الذي لم يمض علي تناوله الطعام سوي اربع ساعات.



4. تتسم طريقة اشباع الدافع بالمرونة .

فالفرد اذا وجد أن الطريقة التي يسلك بها لإشباع الدافع لا تحقق أهدافه ، فانه يحاول تعديل وجهة سلوكه .

5. الدافع الاقوى عند الفرد تكون له الاولوية في الاشباع .

☑ مثال: اذا شعر الفرد بحالتي جوع وعطش شديدين ، فان الأولوية تكون أولا لطلب الماء قبل طلب الطعام .

6. تظهر الدوافع الفطرية الفسيولوجية كالجوع والعطش بشكل دوري .

فهي تمر بدورة تبدأ بظهور الحاجة ثم مرحلة الاشباع ، ثم يتوقف السلوك الى حين تظهر الحاجة من جديد. اما الدوافع الاجتماعية والشخصية فهي ليست دوريه .

☑ مثال: الحاجة الي التفوق والحاجة الي جمع المال والثروة والحاجة الي تحقيق الذات فهي حاجات كلما تم اشباعها تحتاج الي المزيد .

فوائد الدوافع وأهمية دراستها

1. تزيد من فهم الانسان لنفسه وللأخرين .

☑ مثال: عندما يري الفرد نفسه مجتهداً في المذاكرة يعرف ان لديه دافع التفوق .

2. تساعدنا على التنبؤ بسلوك الاخرين .

☑ مثال: عندما تلاحظ الام ان ابنها يجيد لعبة كرة القدم فتتنبأ له بالتفوق في هذا المجال .

3. تنشط سلوك الفرد ، وتمده بالطاقة اللازمة لتحريكه نحو الهدف (الوظيفة التنشيطية والتحريكية) .

☑ مثال: عندما يشعر الطالب المجتهد انه اقترب من تحقيق هدفه يزداد دافعه للاستذكار حتي يتمكن من التفوق.

4. تعمل على استمرار السلوك حتى يتحقق الهدف . (الوظيفة الاستمرارية)

☑ مثال: استمرار السباح في الاجتهاد للوصول الي المركز الاول .

5. ضرورية لكل من يشرف على مجموعة من الناس ، ويحاول تحفيزهم على العمل كالمعلم مع تلاميذه .
(الوظيفة التحفيزية)

6. توجه سلوك الفرد نحو الهدف فالفرد الجائع يوجه معظم انتباهه الي مناظر وروائح الطعام (الوظيفة التوجيهية)

تصنيف الدوافع

اولا - الدوافع الاولية الفطرية (الفسيولوجية) :

هى الدوافع التى يولد الفرد مزودا بها عن طريق الوراثة لحفظ حياة الفرد وبقاء النوع مثل التنفس والجوع .

دوافع فسيولوجية (خالصة)

١. تقوم على اساس عضوي فسيولوجي .

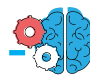
٢. لا تحتاج في اشباعها للاشتراك مع كائن اخر .

٣. يؤدي عدم اشباعها الى موت الفرد .









دوافع فسيولوجية (ذات طابع اجتماعي)

١. تقوم على اساس عضوي فسيولوجي .
٢. تحتاج في اشباعها للاشتراك مع كائن اخر .
٣. لا يترتب علي عدم اشباعها موت الفرد وانما تؤدي الي فناء النوع .
٤. تتحدد وفق القيم الثقافية والدينية للمجتمع .





ثانيا - الدوافع الثانوية المكتسبة (النفسية الاجتماعية)

هي دوافع ترتبط بالبناء أو التكوين النفسي والاجتماعي للفرد وهى تكتسب بالتعلم , والخبرة , والممارسة , والتدريب , والتقليد من البيئة والمجتمع الذى ينشأ فيه الفرد ، مثل الانجاز والانتماء .

دوافع اجتماعية	• دوافع مشتركة بين جميع الافراد ، بسبب تقارب الظروف الاجتماعية والبيئية العامة . • يتطلب اشباعها ضرورة وجود الاخرين .	- مثل : المشاركة الاجتماعية - التقليد - الانتماء
دوافع شخصية أو فردية	• هي دوافع يتميز بها افراد دون البعض الاخر ، بسبب اختلاف الظروف النفسية والاجتماعية التي ينشأ فيها الفرد . • لا يتطلب اشباعها ضرورة وجود الاخرين .	- الحاجة لتحقيق الذات - حب الاستطلاع - حب الموسيقى .

الوحدة 2

الموضوع الثاني

الانفعالات

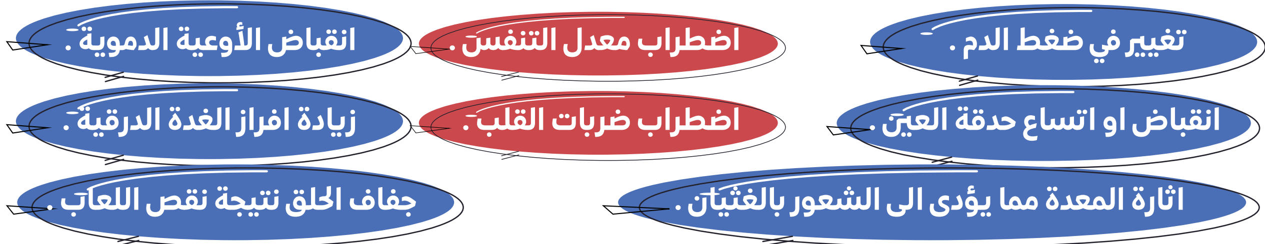


حالة وجدانية عامة ، تشمل الفرد كله (جسمه ونفسه)، تنشا عن مصدر نفسى ، كاستجابة لإعاقة السلوك او التفكير المعتاد ،وتؤثر في سلوك الفرد, وتعبيراته الظاهرة . مثل الخوف ، الغضب ، السرور ، الغيرة.

الجوانب الأساسية للانفعال

⇐ الجانب الفسيولوجي (الداخلي) :

- يتمثل فى التغيرات الفسيولوجية العديدة التي تصاحب الانفعال ، مثل :



⇐ الجانب الشعورى (الخبرة الذاتية) : (الادراكي)

- تقدير الشخص للموقف يسهم في تشكيل انفعاله من حيث الشدة والنوع .

☑ مثال : لو ان احد شاهد سيارة مسرعة تنحدر نحوه ، سوف يصاب بالخوف الشديد ، ولكن عندما يعلم أن هذه السيارة جزء من لعبة ملاهي ، فان خوفه سيقل بالطبع .

⇐ الجانب الجسمي (السلوك الظاهري) (الخارجي) :

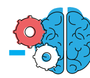
- يشتمل على مختلف التعبيرات الظاهرة والحركات والاوضاع الجسمية والالفاظ والاشارات ونبرة الصوت والتغييرات في السلوك الظاهري التي تصاحب الانفعال .

فوائد الانفعالات

⇐ (الانفعالات الناضجة المعتدلة المتزنة مثل السعادة والمحبة والدفء الوالدي وليست الانفعالات المتطرفة الطائشة التي تمنع الانسان من التكيف السليم والتفكير السليم)

1. الانفعالات والأحاسيس العاطفية من أقوى الروابط التي تديم المحبة بين الناس , وتحافظ على كيان الأسرة .
2. تعد الانفعالات بمثابه القوة الدافعة للفرد لتنظيم سلوكه ، فالانفعال يتضمن عنصرين في ان واحد فهو حاله شعوريه خاصه وتأهب او استعداد لعمل معين ..

☑ مثال : فالخوف حالة شعورية خاصة وهو في الوقت نفسه تأهب للهرب ، والحزن ايضاً شعور خاص وتأهب للبكاء .



3. التعبيرات الفسيولوجية التي تصاحب الانفعالات تفيد في حفظ حياة الفرد .

☑ مثال: فعند الانفعال تزداد كمية السكر في الدم , ويتدفق الدم في الأطراف , وهذا يساعد على شحن الطاقة وزيادة الجهد .

☑ مثال: بعض الانفعالات مثل البكاء تخفف من التوتر النفسي .

4. التعبيرات الخارجية الظاهرة التي تصاحب الانفعالات كتعبيرات الوجه تفيد التخاطب بين الناس والتواصل معهم والتفاعل الاجتماعي بينهم .

☑ مثال: فاذا ظهر على الفرد الخوف نقدم له المساعدة أو البعد عنه اذا ظهرت علي وجهه علامات الغضب .

كيفية الحكم على الانفعالات

فالحكم على الانفعال يقاس (بنتائجه) ، وأدلة ذلك عديدة منها :

الخوف	قد يكون ايجابيا عندما يدفع صاحبه للتعامل المناسب مع الخطر الخارجي . ☑ مثال: الخوف من الفشل في الحصول علي وظيفة يجعل الفرد يسعي الي تأهيل نفسه لسوق العمل .
الغضب	قد يكون ايجابيا اذا أعان صاحبه على التخلص من الضغوط الخارجية . ☑ مثال: غضب الطالب المجتهد من نفسه لعدم حصوله علي الدرجة النهائية يحفزه علي بذل جهد اكبر للوصول الي التفوق .
الحب	قد يكون له نتائج سلبية وذلك اذا خلق بذور التعصب الاعمى تجاه من يحب .
الفرح	قد يكون له نتائج سلبية اذا تحول الى شماتة بالمصائب التي تصيب الاخرين .

النضج الانفعالي : سمات الانسان الناضج انفعالياً

1. يتحرر من الميول والاتجاهات السلبية .

☑ مثال: كالأنانية والتواكل والخوف من تحمل المسئولية .

2. لا تتلاعب به المثيرات التافهة كما تتلاعب بمن يعانون من اضطرابات الشخصية .

☑ مثال: من يعاني من اضطرابات في الشخصية تتلاعب به النكتة التافهة .

3. التعبير عن الانفعالات بصورة متزنة بعيدا عن التشنجات .

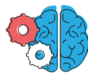
☑ مثال: الشرطي يتدرب علي ان يكون لديه ثبات انفعالي في المواقف المختلفة .

4. يمكننا من ضبط النفس في المواقف التي تثير الانفعال .

☑ مثال: هدوءك امام غضب احد اصدقاءك لعدم فهمه الصحيح لكلامك حتي يهدأ ويفهم المعني الصحيح .

5. يتحمل الحرمان ويؤجل اللذات لبعض الوقت .

☑ مثال: انتظار الصائم لوقت الافطار حتي يشبع حاجته الي الطعام .



الانفعالات وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي

أ – الانفعال المعتدل (له اثار ايجابية) :

- يزيد الخيال خصوبة ، و ينشط التفكير ، ويقوى الرغبة في مواصلة العمل والانجاز ، الانسجام النفسي والتواصل الاجتماعي السليم مع الاخرين .

ب- الانفعالات الحادة (تؤثر سلبا) في الوظائف العقلية :

1. تشوه الادراك ، فالشخص الثائر انفعاليا لا يرى فى خصمه الا عيوبه ولا يري في حبيبه الا محاسنه .
2. ضعف القدرة على التذكر ، فكثيراً من الطلاب يعجزون عن تذكر الاجابات الصحيحة بسبب الخوف المبالغ فيه من الاختبار .
3. الجمود الفكري وتعطيل التفكير السليم ، فالشخص المنفعل بحدة يركز ذهنه ويجمده في فكرة واحدة حيث يعميه الانفعال عن رؤيه كثير من الحقائق .
4. الوقوع فريسة للاستهواء أي تقبل اراء الاخرين كما هي دون نقد وسرعه تصديق الشائعات .
5. اندفاع الفرد الى ضروب من السلوك غير المهذب .

تدريب 1
دوافع السلوك الانساني

1 يقول « روبرت شولر» الانسان بمجرد ان يحدد لنفسه هدفاً واضحاً تقفز امكاناته قفزة الي الاعلي ويزداد نشاطه ويتيقظ عقله ، وتتولد لديه الافكار التي تخدم اغراضه ، نستخلص من المقولة السابقة احدي خصائص الدوافع وهي ...

ⓐ المرونة ⓑ الأولوية ⓒ الدورية ⓓ الطردية

2 من أقوال « كونفوشيوس » عندما يبدو لك تحقيق الهدف محال لا تغيره بل غير طريقة عملك لتحقيقه , نستخلص من القول السابق احدى خصائص الدوافع وهي ...

ⓐ المرونة ⓑ الأولوية ⓒ الدورية ⓓ الطردية

3 يري :» ميلر » و » دولارد » إن سلوك المتعلم ليس محكوما بدوافعه الأولية بل بقدراته على التوقع الذي يحدد تقدمه نحو الهدف المسطر, تبرهن الرؤية السابقة علي إحدي وظائف الدوافع وهي ...

ⓐ تزيد من فهم الإنسان لنفسه ⓑ تعملي علي إستمرارية السلوك
ⓒ توجه سلوك الفرد نحو الهدف ⓓ تساعد على التنبؤ بالسلوك

4 يقول (على بن طالب) كثرة الطعام تميت القلب كما تميت كثرة الماء الزرع , تصف هذه المقولة اثر الافراط في اشباع الدوافع ...

ⓐ الفسيولوجية الخالصة ⓑ الشخصية
ⓒ الاجتماعية ⓓ الفسيولوجية الاجتماعية

5 يعرفه « سيد خير الله » بأنه استعداد داخلي يثير السلوك ذهنياً كان أو حركيا ويواصله ويسهم في توجيهه الى حالات وأهداف معينة , يعبر ما سبق عن أحد المفاهيم وهو ...

ⓐ الحافز ⓑ الباعث ⓒ الحاجة ⓓ الدافع

6 من أقوال « توماس هنري هنلسكي » الصبر والاصرار على الهدف يساويان أكثر من ضعف وزن البراعة , يمثل ما سبق احدى فوائد الدوافع من حيث أنها ...

ⓐ ضرورية لكل من يشرف على مجموعة ⓑ تزيد من فهم الانسان لنفسه
ⓒ تساعد على التنبؤ بالسلوك ⓓ تعمل على استمرار السلوك

7 يقول « هوراس » إذا كان مصعد النجاح معطلاً ، استخدم السلم درجة درجة ، نستخلص من القول السابق احدى خصائص الدوافع وهي ...

ⓐ المرونة ⓑ الأولوية ⓒ الدورية ⓓ الطردية

8 الدوافع التي ترتبط بالبناء أو التكوين النفسي للفرد والتي تكتسب بالتعلم والخبرة والممارسة من البيئة أو المجتمع الذي نشأ فيه , يشير ما سبق الى مفهوم الدوافع ...

ⓐ الثانوية ⓑ الفسيولوجية ⓒ الفطرية ⓓ الأولية

9 يقول « جون ماكدونالد » اذا كان يتعين علينا أن ننجز شيئاً ما بطريقة عظيمة يجب أولاً أن نضع لأنفسنا هدف محدداً , نستنتج من القول السابق احدى خصائص الدوافع وهي ...

ⓐ التوجيهية ⓑ الأولوية ⓒ الدورية ⓓ الطردية

10 قال « تشارلز جيمس » تكرار نفس المحاولات التي لا تؤدي الى النجاح لن يغير من النتيجة مهما تعددت هذه المحاولات , يؤكد القول السابق على أهمية احدى خصائص الدوافع وهي ...

أ الدوافع قوى لا نلاحظها مباشرة
ب المرونة في اشباع الدوافع
ج التناسب الطردي مع الجهد المبذول
د الأولوية للدافع الأقوى

11 لقد لوحظ في تجارب بافلوف أن الكلب الشبعان أقل استجابة للموقف من الكلب الجائع فعدم اشباع رغبة الجوع من شأنه أن يجعل الحيوان في نشاط مستمر, يشير الموقف السابق الى احدى خصائص الدوافع وهي ...

أ المرونة
ب الأولوية
ج الدورية
د الطردية

12 الطفل الذي يجد أمامه كرسي مرتفع يحول بينه وبين قطعة حلوى سرعان ما يحاول تسلق كرسي أخر للوصول الى هدفه , يعكس الموقف السابق احدى خصائص الدوافع وهي ...

أ المرونة
ب الأولوية
ج الدورية
د الطردية

13 أوضح « ماسلو » في نظريته عن الدافعية أن هناك نوعا من الإرتقاء المتتالي للحاجات حيث ترتقي من المستوى الأدنى إلى المستوى الأعلى حسب درجة أهميتها أو سيادتها بالنسبة للفرد , يبرهن الرأي السابق علي إحدي خصائص الدوافع وهي ...

أ الدوافع قوي لا نلاحظها مباشرة
ب المرونة في إشباع الدافع
ج الأولوية للدافع القوي
د الدورية في إشباع الدوافع

14 توصل الباحثون الى أن لدينا مؤشرات داخلية لكميات الاغذية المخزونة بجسمنا وأن الدافع لتناول الطعام يزداد عندما ينخفض المخزون من هذه المواد الى مستوى معين , تجسد العبارة السابقة أحد المفاهيم المرتبطة بالدافع وهو ...

أ الحافز
ب الباعث
ج الحاجة
د الانفعال

15 من اقوال « مايكل جوردن » « لا تجعل العوائق توقف مسيرتك .. اذا واجهت حائطاً فلا تستدر لتعود خائباً , عليك ان تحاول تسلقه , أو المرور من خلاله , أو حتى الالتفاف من حوله, تكشف المقولة السابقة عن إحدى خصائص الدوافع وهي ...

أ المرونة
ب الأولوية
ج الدورية
د الطردية

16 يرى أحد العلماء أن الكلب الجائع يوجه كل سلوكه للبحث عن الطعام ويتناوله فور العثور علية فاذا شبع فأنه لا يتناول طعام عثر عليه , تشير الرؤية السابقة الى احدى خصائص الدوافع وهي ...

أ المرونة
ب الأولوية
ج الدورية
د الطردية

17 تنطلق اولمبياد باريس ٢٠٢٤ في ٢٦ يونيو القادم بمشاركة ١٣٩ لاعب ولاعبه في ٢١ لعبة رياضية يتنافسون بحثاً عن حصد العديد من الميداليات الذهبية والفضية والبرونزية , تجسد العبارة السابقة أحد المفاهيم المرتبطة بالدافع وهو ....

أ الحافز
ب الباعث
ج الحاجة
د الانفعال

(18) يقول أحد العلماء اذا كان سلوك الفرد متجهاً نحو حب التواجد مع الناس استنتجنا الدافع الاجتماعي , يدلل القول السابق على احدى خصائص الدوافع وهي ...

أ) الدوافع قوى لا نلاحظها مباشرة
ب) المرونة في اشباع الدوافع
ج) التناسب الطردي مع الجهد المبذول
د) الأولوية للدافع الأقوى

(19) يرى أحد علماء النفس أن الطالب اذا وجد أن الطريقة التي يستذكر بها لا تحقق هدفه في الوصول الى الدرجة النهائية فأنه سيقوم بتغيير طريقة المذاكرة, نستخلص من الرؤية السابقة احدى خصائص الدوافع وهي ...

أ) المرونة
ب) الأولوية
ج) الدورية
د) الطردية

(20) اثبتت احدى تجارب العلماء أن الكلب الجائع يضرب في الأرض بدافع الجوع ولا ينتهي سلوكه حتى يقع على طعام أو يصيبه الكلال والاعياء , توضح التجارب السابقة احدى فوائد الدوافع والتي تتمثل في الوظيفة ...

أ) التنشيطية
ب) التحفيزية
ج) التنبؤية
د) التفسيرية

(21) يقول « اينشتاين » من أكثر الأشياء التي تستطيع أن تمد حياتك بالطاقة الإيجابية هي التركيز على الأهداف والغايات التي تسعى لها , نستخلص من القول السابق احدى خصائص الدوافع وهي ...

أ) التوجيهية
ب) الأولوية
ج) الدورية
د) الطردية

(22) يقول « أرثر دويل » الأنسان هو الكائن الذي يظل طوال حياته يبحث عن أهدافه ويسعى الى تحقيقها ويكافح من أجل بلوغ هذه الاهداف, يدلل القول السابق على احدى خصائص الدوافع وهي ...

أ) الدوافع قوى لا نلاحظها مباشرة
ب) المرونة في اشباع الدوافع
ج) الأولوية للدافع الأقوى
د) قوى موجهه ومحركة للسلوك

(23) تشير الدوافع لوجود عمليات داخلية افتراضية لا يمكن رؤيتها أو قياسها بصورة واضحة , تبرهن العبارة السابقة علي أحد خصائص الدوافع وهي ...

أ) الأولوية للدافع القوي
ب) الدورية في إشباع الدوافع
ج) الدوافع قوي نستدل عليها
د) المرونة في إشباع الدوافع

(24) يقول « أحد العلماء » أن الأم في منزلها ترى قلق أطفالها سلوكاً غير مقبول ولكن أذا علمت أن هذا السلوك ناتج عن فقدان الطفل لعاطفته وأن سلوكه يسعى الى جذب انتباها فهذا يساعد على تغيير سلوكها , يشرح القول السابق احدى فوائد الدوافع وهي أنها ...

أ) تعمل على استمرار السلوك
ب) توجه سلوك الفرد
ج) تزيد من فهم الأنسان للأخرين
د) تنشط سلوك الفرد

(25) يقول أحد الحكماء « كل الناس على اختلاف اتجاهاتهم وتجاربهم وأهوائهم يكافحون في الحياة كل في تخصصه أو عمله وهو يعملون جميعاً من أجل الوصول الى هدف أو تحقيق مأرب معين, نستنتج من القول السابق احدى خصائص الدوافع وهي ...

أ) التوجيهية
ب) الأولوية
ج) الدورية
د) الطردية

26 يقول « كريم الشاذلي » ليكن ردك على الخسائر بتكرار المحاولة وعدم اليأس , يكشف القول السابق عن إحدى فوائد الدوافع وهي أنها ...

أ) تعمل على استمرار السلوك
ب) تساعد علي التنبؤ بسلوك الاخرين
ج) تزيد من فهم الأنسان للأخرين
د) توجه سلوك الفرد نحو هدفه

27 يعرفه « محمد عبد الظاهر » بأنه حالة جسمية أو نفسية لا نلاحظها مباشرة بل نستنتجها من أتجاه السلوك الصادر عنها فهي تثير السلوك وتوجهه الى هدف معين , يشير ما سبق الى مفهوم ....

أ) الحافز
ب) الباعث
ج) الحاجة
د) الدافع

28 قد اثبتت ملاحظة الأنسان والحيوان في التجارب المعملية وفي الحياة اليومية أن كلاً منهما يكون خاملاً طالما حاجاته مشبعة أما اذا تعرض للحرمان فانه ينشط ساعياً الى اشباع تللك الحاجات, توضح التجارب السابقة احدى فوائد الدوافع والتي تتمثل في الوظيفة ...

أ) التحريكية
ب) التحفيزية
ج) التنبؤية
د) التفسيرية

29 يقول « ثورنديك » وفقا لقانون الأثر إن الاستجابات بتعزيز يزيد احتمال ظهورها في المواقف التالية بينما يضعف ظهور الاستجابات التي لم تقترن بالتعزيز , يفسر القول السابق إحدي وظائف الدوافع وهي الوظيفة ...

أ) التنبؤية
ب) الإرشادية
ج) التنشيطية
د) الإستمرارية

30 مثير داخلي شعوري أو لا شعوري بيولوجي أو سيكولوجي، يحرك طاقات الكائن الحي، ويوجهها مستهدفا خفض حالة التوتر لديه أو لاستثارته أو استعادة توازنه البيولوجي أو النفسي , يشير التعريف السابق إلي مفهوم ....

أ) الباعث
ب) الحاجة
ج) الدافع
د) الرغبة

31 حالة تنشأ لدى الكائن الحي عند انحراف أو حيد الشروط البيولوجية أو السيكولوجية اللازمة لحفظ بقاء الفرد على الوضع المتزن والمستقر , نستدن مما سبق علي مفهوم .....

أ) الباعث
ب) الحاجة
ج) الدافع
د) الرغبة

32 تعمل الدوافع علي المحافظة على استدامة السلوك طالما بقي الإنسان مدفوعا، أو طالما بقيت الحاجة قائمة. يكشف ما سبق إحدي فوائد الدوافع وهي الوظيفة ...

أ) التفسيرية
ب) التوجيهية
ج) الإرشادية
د) الإستمرارية

33 تؤدي الدوافع وظائف هامة في حياتنا , كأن توجه السلوك نحو وجهة معينة دون أخرى , مثل الطالب الذي يتجه للإجتهاد في المذاكرة من أجل النجاح بدلا من ممارسة الألعاب , نستدن مما سبق علي إحدي وظائف الإنفعالات وهي الوظيفة ....

أ) الديمومية
ب) الإرشادية
ج) التفسيرية
د) الإستمرارية

34 مجموعة الدوافع التي تنشأ نتيجة التفاعلات الإجتماعية , وهي تنمو نتيجة الثواب أو العقاب الإجتماعي , نستنبط من التعريف السابق مفهوم الدوافع ....

أ) الفسيولوجية
ب) الأولية
ج) الثانوية
د) الفطرية

35 يستخدم ذلك المفهوم للدلالة على مجرد الحالة التي يصل إليها الكائن نتيجة حرمانه من شيء معين، ويمثل ذلك نقطة البداية لإثارة دافعية الكائن الحي ، يشير ما سبق إلي مفهوم ...

أ) الباعث ب) الحاجة ج) الحافز د) الرغبة

36 يري « ماركس » بأنه يشير إلى العمليات الداخلية التي تصحب بعض المعالجات الخاصة بمنبه معين، وتؤدي بالتالي إلى إصدار السلوك , يتبين لنا من الرأي السابق مفهوم ...

أ) الباعث ب) الحاجة ج) الحافز د) الرغبة

37 يعرفه «Vinacke .E.W» ، بأنه يشير إلى منشطات البيئة الخارجية المساعدة على تنشيط دافعية الأفراد سواء تأسست هذه الدافعية على أبعاد فسيولوجية أو اجتماعية. وتقف الجوائز والمكافآت المالية والترقي كأمثلة لذلك , يشير التعريف السابق إلي مفهوم ...

أ) الباعث ب) الحاجة ج) الحافز د) الرغبة

38 إن علم النفس التعليمي يرى بان الدوافع لا تسبب السلوك, وإنما عملية توفير البواعث والمثيرات الخارجية التي تتلاءم مع الحاجات الداخلية للتلاميذ هي التي تنشط السلوك وتطلق الطاقة اللازمة للأداء. يتضح مما سبق إحدي وظائف الدوافع وهي الوظيفة ....

أ) التوجيهية ب) الإستمرارية ج) التحريكية د) الإرشادية

39 تساعد الدوافع علي معرفة قدرة المتعلم على اختيار النشاطات التي ترضي دوافعه وقدرته على وضع الأهداف المتوقع إنجازها في النشاط الممارس. نستدل من ذلك إحدي وظائف الدوافع وهي أنها ...

أ) تنشط السلوك وتمده بالطاقة ب) تساعد على التنبؤ بسلوك الاخرين

ج) تزيد من فهم الإنسان لنفسه د) تعمل علي إستمرارية السلوك

40 إن أغلب البواعث المتداولة بين عناصر العملية التعليمية، أثناء الأداء التربوي، من البواعث المادية والمعنوية كالمكافآت والعلامات والملاحظات، المدح واللوم، التي يجب أن تكون مرتبطة بالموقف التعليمي، ومناسبة له حتى يتحقق الهدف المرسوم. تشير الأمثلة السابقة إلي فوائد الدوافع من حيث أنها ...

أ) تنشط السلوك وتمده بالطاقة ب) تساعد على التنبؤ بالسلوك

ج) تزيد من فهم الإنسان لنفسه د) تساعد الفرد علي معرفة قدراته

41 ان الدوافع موجهات للسلوك نحو نشاط معين لاشباع الدافع وانهاء حالة القلق والتوتر, واذا لم يحقق الكائن هدفة فإنة يستمر في نشاطة لتحقيق الهدف , (وكلما كان الدافع قويا كلما أدي إلي اضطراب الكائن ودفعة لمزيد من النشاط) , يدلل ما تحته خط علي إحدي خصائص الدوافع وهي ...

أ) المرونة ب) الأولوية ج) الطردية د) الدورية

42 مجموعة الدوافع التي تتحدد عن طريق الوراثة . وهي مرتبطة بالحاجات الجسمية لدى الكائن الحي . فتحدث تغير في التوازن العضوية والكيميائي فتسبب حالة من التوتر والقلق ، تدل العبارة على الدوافع ...

أ) الإجتماعية ب) الفردية

ج) الفطرية د) الشخصية

43 دافع الحصول على الأكسجين من الدوافع المهمة لبقاء الإنسان واستمراره في الحياة، فإن نقص الاكسجين وعدم وصوله إلى المخ يؤثر على خلايا المخ مما يؤدي إلى إصابته إصابه عضوية تؤدي إلى خلل وظائفه, يوضح ما سبق الدوافع ...

أ) الفسيولوجية الخالصة
ب) الفسيولوجية الإجتماعية
ج) الفردية
د) الإجتماعية

44 دافع الجوع المتمثل في الحاجة للطعام, والسبب في حدوث الجوع عند الانسان ناتج عن نقص المواد الغذائية في الدم, وينتج عن ذلك شعور بالتوتر وتقلصات في المعدة مما يؤدي بالانسان لاشباع حاجته للطعام لإعادة توازنة, يعبر ما سبق عن تصنيف الدوافع من حيث أنها دوافع ...

أ) تحتاج لوجود الآخرين وتشجيعهم
ب) تتشكل وفقا لمعايير المجتمع وقيمه
ج) ترتبط بالحفاظ علي حياة الفرد
د) تحتاج لإشباعها الإشتراك مع فرد

45 هذه الدولفع تنشا نتيجة علاقة الفرد بالاخرين في الجماعة والمجتمع, أي أن هذه الدوافع هي نفسية تشبع عن طريق الاخرين. يشير ما سبق إلي الدوافع ...

أ) الفسيولوجية
ب) الأولية
ج) الثانوية
د) الفطرية

46 دافع الأمن وهو يعني التحرر من الخوف ويكون الفرد آمنا إذا كان موضع عطف وتقدير وقبول من الآخرين وعندما يجد تجاوبا واهتماما من الاخرين, يفسر ما سبق الدوافع ...

أ) الفسيولوجية الخالصة
ب) الفسيولوجية الإجتماعية
ج) الشخصية
د) الإجتماعية

47 الفرد بحاجة لأن يحقق نجاحا في كل مرحلة من مراحل حياته والشعور بالنجاح يكسب الفرد ثقة بنفسه، ويشعرة بالأمن. وتبدا هذه الحاجة أو الدافع منذ الطفولة عندما يتعلم النطق وتعلم الكلام او عندما يتعلم المشي. وعندما يقوم بهذه المطالب النمائية فإنه يجد التشجيع من الأسرة، وهو بذلك يكافأ على نجاحه في أداء تلك المطالب، مما يؤدي إلى الشعور بالسعادة والتقدير فيؤدي به إلى تكرار المحاولات الناجحة. يوضح ما سبق تصنيف الدوافع من حيث أنها دوافع ...

أ) ترتبط بالحفاظ علي حياة الفرد
ب) لا يتطلب إشباعها وجود الآخرين
ج) يتطلب إشباعها وجود الآخرين
د) يترتب علي عدم إشباعها فناء النوع

48 يستطيع المعلم من خلال قياس دافع الانجاز لدي الطلاب أن يتوقع بتحصيل الطلاب ودرجاتهم, تكشف العبارة السابقة عن إحدى فوائد الدوافع وهي أنها ...

أ) تنشط السلوك وتمده بالطاقة
ب) تساعد على التنبؤ بالسلوك
ج) تزيد من فهم الإنسان لنفسه
د) تساعد الفرد علي معرفة قدراته

49 يؤكد «إبراهام ماسلو» علي مسلمة مقتضاها ان للفرد حاجات متعددة ومختافة ومطلوب منه اشباعها ويتحكم في اشباعها ظروف متعددة شخصية وبيئيه، «فما يصعب اشباع كل هذه الحاجات مره واحدة، فيبدأ اشباعها واحدة تلو الاخرى تبعا لضرورتها وأهميتها فإشباع دافع الجوع أهم من اشباع دافع تاكيد الذات مثلا», يشير ما تحته خط إلي إحدي خصائص الدوافع وهي ...

أ) المرونة
ب) الأولوية
ج) الطردية
د) الدورية

50 هناك بعض الدوافع تتطلب إشباع متكرر مثل تلك التي ترتبط بحاجات البقاء كالطعام والماء والنوم وهناك دوافع يتم إشباعها مرة واحدة مثل الحصول على درجات علمية , نستدل من العبارة السابقة على أحد خصائص الدوافع وهي ...

أ المرونة
ب الأولوية
ج الطردية
د الدورية

51 مجموعة الحاجات والغرائز البيولوجية التي تولد مع الكائن الحي ولا تحتاج لتعلم وموجودة عند جميع إفراد الجنس الواحد وتسمى الدوافع الاساسية أو دوافع البقاء, يوضح ما سبق الدوافع ...

أ الفسيولوجية الإجتماعية
ب الفسيولوجية الخالصة
ج الشخصية
د الإجتماعية

52 يقول أحد علماء النفس اذا شعر الفرد بحالتي نوم واستذكار فأنه قد يفضل الاستجابة للنوم حتى يستطيع أن يستكمل المذاكرة بتركيز أعلى , يعكس الموقف السابق احدى خصائص الدوافع وهي ...

أ المرونة
ب الأولوية
ج الدورية
د الطردية

الاسئلة المقالية

1 يقول «أحد الحكماء » قد تكون مخاوفنا في كثير من الأحيان غير مبررة فالشجاعة ليست إلا تخاف أبداً ولكن أن تتعلم التفريق بين ما يخيف حقاً وبين ما هو غير مبرر , استنتج من الحكمة السابقة إحدى خصائص الدوافع ثم عقب برايك .

....
....
....

2 يقول «آرثر دويل» ليس صبرك هو الاختيار الصحيح دائماً فتغير أوضاعك أحيانا يكون الأصح , استخلص من المقولة احدى خصائص الدوافع مدعماً اجابتك بمثال من عندك.

....
....
....

3 تتنافس المنتخبات المشاركة في كأس العالم بقوة للحصول على لقب بطل العالم في كرة القدم, يجسد المثال السابق أحد المفاهيم المرتبطة بالدافع حدده بمثال من عندك.

....
....
....

4 يقول «أينشتاين» إذا أردت أن تعيش حياة سعيدة فأربطها بهدف و ليس بأشخاص , في ضوء دراستك لخصائص الدوافع عقب برايك .

....
....
....

5 يقول « رالف والدومرسون» ما يوجد امامنا وما يوجد خلفنا يعتبر ضئيلاً جداً بالمقارنة بما يوجد بداخلنا , تجسد المقولة السابقة دور أحد المفاهيم النفسية في فهم السلوك حدده بمثال من عندك .

....

....

....

6 تؤكد التجارب النفسية على أن الطفل إذا ما استطاع المشي واتسع عالمه امتدت يداه إلى كل ما يستطيع تناوله فإذا به يفكك ما يعثر عليه من أدوات ويشد ذيل القط و يكسر المرأة ليرى ما بداخلها , تجسد التجارب السابقة دافع الفضول كأحد الدوافع الشخصية طبق عليه بمثال من عندك .

....

....

....

تدريب 2

الانفعالات

1 يقول « ادموند جونكورت » الشعبية هي ان يحبك الناس عندما تغادر منصبك كما يحبونك عندما تتسلمه ، نستخلص من المقولة السابقة احدي فوائد الانفعالات وهي انها ...

ا تنظم سلوك الفرد وتوجهه
ب تحفظ حياة الفرد
ج تقوي الروابط والمودة
د تخدم عملية التخاطب

2 يقول (خالد عبد الوهاب) انغلاق الشخص على فكرة أو افكار معينة ولا يقبل المناقشة او اعادة النظر فيها ويعتبرها من الثوابت المطلقة وهو في هذه الحالة لا يلغي وظيفة عقله في تمحيص هذه الفكرة او الافكار بل انه يلغي أي رأي اخر مخالف ، يكشف القول السابق عن أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة وهي ...

ا تشوه الادراك
ب الجمود الفكري
ج القابلية للاستهواء
د ضعف التذكر

3 يقول « كفاح فياض » الذي لا يستطيع التحكم في ردة فعله ، يكون تحت سيطرة الاخرين وسيطرة الظروف ، نستخلص من القول السابق افتقاد احدي سمات النضج الانفعالي وهي ...

ا تحمل الحرمان
ب التحرر من الاتجاهات السلبية
ج ضبط النفس
د تأجيل اللذات

4 يقول « أحد الحكماء » اذا لم تتحكم في عقلك فإن شخص آخر سيفعل ، يعكس القول السابق أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة وهي ...

ا تشوه الادراك
ب الجمود الفكري
ج القابلية للاستهواء
د ضعف التذكر

5 يقول « جوزيف فاريل » عندما تدخل في نقاش حافظ علي هدوء اعصابك ، اما منطقك اذا كان سليماً فسوف يعتني بنفسه ، نستخلص من القول السابق ضرورة التحلي بإحدي سمات النضج الانفعالي وهي ...

ا التحرر من الاتجاهات السلبية
ب تأجيل اللذات
ج التعبير بصورة متزنة
د الثقة بالنفس

6 يقول « أحد المتخصصين » بعض العقول أشبه بالإسمنت اختلطت فيها الأفكار ببعضها فتجمدت إلي الأبد، يعكس القول السابق أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة وهي ...

ا تشوه الادراك
ب تصلب الرأي
ج القابلية للاستهواء
د ضعف التذكر

7 (تحيات عن بعد) يعد هذا النمط من الترحيب والتحية هو السائد في سنغافورة حيث يتم وضع راحتي اليدين حول بعضهما وجلب اليدين قرب القلب ، نستخلص مما سبق أحد جوانب الانفعال وهو الجانب ...

ا الفسيولوجي
ب الشعوري
ج الخارجي
د الذاتي

8 يقول « ديل كارنيجي » « (هزيمة الغضب هو الانتصار على عدو عظيم.) ، يكشف القول السابق عن إحدى سمات النضج الانفعالي وهي ...

أ التحرر من الاتجاهات السلبية
ب الثقة بالنفس
ج تأجيل اللذات وتحمل الحرمان
د ضبط النفس

9 يقول « أحد علماء النفس » أن الفرد الذي يصيح خائفاً عندما يرى عدواً قادماً يصبح أكثر استعداداً للاستجابة والدفاع عن نفسه وبالتالي احتمالات بقائه على قيد الحياة اكثر ، نستخلص من القول السابق أحد فوائد الانفعالات وهو ...

أ تقوية الروابط والمودة
ب تنظيم السلوك وتوجيهه
ج حفظ حياة الفرد
د توصيل مشاعر الفرد

10 أثبتت نتائج بعض الدراسات ان الخوف من الامتحان يساعد الطالب ويحفزه على الدراسة والتجهيز للامتحان يكون ذو اثر ايجابي وييسر اداء الطالب في الامتحان , يشير المثال السابق الى احد فوائد الانفعالات وهو ...

أ تقوية الروابط والمودة
ب تنظيم السلوك وتوجيهه
ج حفظ حياة الفرد
د توصيل مشاعر الفرد

11 يقول « شكسبير » « من باب الادب استمع للبشر جيدا اما من باب الاحتياط فلا تصدق كل مايقولون .. تجنبنا المقولة السابقة أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة وهي المتمثلة في ...

أ تشوه الادراك
ب الجمود الفكري
ج القابلية للاستهواء
د ضعف التذكر

12 يقول « أرسطو » انزل برغباتك إلي مستوي دخلك الحالي وارتفع بها فقط عندما يسمح لك بذلك دخلك المرتفع ، يكشف القول السابق عن إحدي سمات النضج الانفعالي وهي ...

أ التحرر من الاتجاهات السلبية
ب الاتزان الانفعالي
ج تأجيل اللذات وتحمل الحرمان
د ضبط النفس

13 الانغلاق في التفكير ومجافاة الموضوعية المنطقية في تناول المسائل الخلافية، ثم رفض الرأي الآخر وكراهيته وتسفيهه وعدم احترامه ، ، يكشف القول السابق أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة وهي ...

أ تشوه الادراك
ب الجمود الفكري
ج القابلية للاستهواء
د ضعف التذكر

14 يصفها « أحد الفلاسفة » بأنها حالة من الركود العقلي التام التي لا يسعي المصاب بها للتفكير بل يسلم دفة سفينته الفكرية للاخرين الذين يقودونه حيثما يشاءون ، يعكس الوصف السابق أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة وهي ...

أ تشوه الادراك
ب الجمود الفكري
ج القابلية للاستهواء
د ضعف التذكر

15 الرجل الابيض في امريكا يحس بالكراهية نحو الزنوج ويميل الى الاعتداء عليهم وحرمانهم من بعض حقوقهم ، يكشف القول السابق أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة وهي ...

أ القابلية للاستهواء
ب الاندفاع السلوكي
ج تشوه الادراك
د الجمود الفكري

16 يري « أحد علماء النفس « ان التعبيرات الانفعالية مثل نغمة الصوت وأوضاع الجسد كلها تنقل للاخرين رسائل مابين السطور ، فالشخص يعبر لك بشكل لغوي انه معجب بحديثك ومتمتع به ولكن ظهور علامات التثاؤب على وجهه تشير الى انه خلافا لما يقول فهو ضجر من ذلك ، نستخلص من الرأي السابق إحدي فوائد الانفعالات وهي أنها ...

أ) تحفظ حياة الفرد
ب) تخدم عملية التخاطب
ج) تقوي الروابط والمودة
د) تنظم السلوك وتوجيهه

17 يقول « سقراط » (بالفكر يستطيع الانسان ان يجعل عالمه من الورد او الشوك) ، تطبق المقولة السابقة أحد جوانب الانفعال وهو الجانب ...

أ) الفسيولوجي
ب) الخارجي
ج) الادراكي
د) الجسمي

18 القوي ليس هو الشخص الذي يهزم خصومه، لكنه الشخص الذي يسيطر على نفسه أثناء الغضب. يكشف القول السابق عن إحدى سمات النضج الانفعالي وهي ...

أ) التحرر من الاتجاهات السلبية
ب) الثقة بالنفس
ج) تأجيل اللذات وتحمل الحرمان
د) ضبط النفس

19 يقول « دوستويفسكي « إن أساتذة الصراع الفكري يعرفون أن التعامل مع صنم هو أسهل من التعامل مع فكرة ، يكشف القول السابق أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة وهي ...

أ) القابلية للاستهواء
ب) ضعف التذكر
ج) تشوه الادراك
د) تصلب الرأي

20 نجد لاعب الكرة يبدأ لعبه وهو علي أمل الفوز وتملؤه السعادة والسرور فإنه ولا شك يلعب بأقصي ما لديه من طاقات ومهارات ، , يشير المثال السابق الى أحد فوائد الانفعالات وهو ...

أ) تقوية الروابط والمودة
ب) تنظيم السلوك وتوجيهه
ج) حفظ حياة الفرد
د) توصيل مشاعر الفرد

21 يقول « سنيكا الاصغر « من التهور أن تدين ما تجهله ، يحاكي القول السابق احد الجوانب الاساسية للانفعال وهو الجانب ...

أ) التعبيرات الفسيولوجية
ب) التعبيرات الظاهرة
ج) التعبيرات الخارجية
د) الخبرة الذاتية

22 اذا كانت لدى الفرد معتقدات سالبة عن اعضاء جماعة من الجماعات فأنه بالتالي أما ان يتحاشى التقاء بهم أو يوجه اليهم العقاب بأي صورة من الصور اذا كان في امكانه ذلك ، ، يكشف القول السابق عن اثنين من الآثار السلبية للانفعالات الحادة وهما ...

أ) القابلية للاستهواء والجمود الفكري
ب) ضعف التذكر والسلوك العدواني
ج) تشوه الادراك والقابلية للاستهواء
د) الجمود الفكري والاندفاع السلوكي

23 إذا صدف إن كان مدرسك في حالة غضب فأنه قد لا يكون من المناسب ان تطلب منه السماح لك بتسليم واجب مدرسي في وقت متأخر عن الموعد المقرر لذلك ، وقد يكون غضب المدرس ناشئا عن خلاف حول مشكلة عائلية في اليوم السابق أو بسبب انزعاجه من زحمة السير في طريقه الى العمل, يعكس الموقف السابق إحدي فوائد الانفعالات وهي أنها ...

ⓐ تحفظ حياة الفرد
ⓑ تخدم عملية التخاطب
ⓒ تقوي الروابط والمودة
ⓓ تنظم السلوك وتوجيهه

24 إذا قمت بترويض الغضب من الداخل بضبط نفسي، فسأكتشف أنه لم يعد هناك عدو واحد في الخارج ، نستخلص مما سبق إحدي سمات الشخص الناضج انفعالياً وهي ...

ⓐ تأجيل اللذات العاجلة
ⓑ التحرر من الاتجاهات السلبية
ⓒ التخلص من المثيرات التافهة
ⓓ التعبير عن الانفعالات بصورة متزنة

25 يقول (الجراد) اندفاع غير متوازن الى التحمس المطلق لفكر واحد يصبح معه صاحبة احادي الشعور وفي حالة اضطراب نفسي يفقده حاسة التميز بين الحسن والاحسن والسيء والاسوء ، يجسد القول السابق اثنين من الآثار السلبية للانفعالات الحادة وهو ...

ⓐ القابلية للاستهواء والجمود الفكري
ⓑ ضعف التذكر والسلوك العدواني
ⓒ تشوه الادراك وضعف التذكر
ⓓ تصلب الرأي والسلوك العدواني

26 يقول المثل الشعبي « حبيبك يبلعلك الزلط وعدوك يتمنى لك الغلط » هذا المثل يجسد اثر الانفعالات الحادة على عملية ...

ⓐ التفكير ⓑ التذكر ⓒ الذاكرة ⓓ الادراك

27 يتسم أحد الشباب بالقدرة على التحكم في فرحه وغضبه فلا يندفع ولا يتهور ولا يثور بل يرفض ما لا يريد ويفرض ما يشاء , نستخلص من العبارة السابقة احدى سمات النضج الانفعالي وهي ...

ⓐ تحمل الحرمان وتأجيل اللذات
ⓑ التعبير عن الانفعالات بصورة متزنة
ⓒ لا تتلاعب به المثيرات التافهة
ⓓ الغضب في المواقف المثيرة للانفعال

28 يستطيع أحد مشجعي نادي الزمالك كبت المشاعر الغاضبة أمام الاخرين بعد هزيمة النادي في أحد البطولات , يطبق الموقف السابق احدى سمات النضج الانفعالي وهي ...

ⓐ تحمل الحرمان وتأجيل اللذات
ⓑ التعبير عن الانفعالات بصورة متزنة
ⓒ لا تتلاعب به المثيرات التافهة
ⓓ الغضب في المواقف المثيرة للانفعال

29 يقول « جون جوزيف » قرحة المعدة لا تأتي مما تأكله بل مما يأكلك » نستخلص من المقولة السابقة أحد جوانب الانفعال وهو الجانب ...

ⓐ الفسيولوجي ⓑ الخارجي ⓒ الذاتي ⓓ الشعوري

30 (انسحاب من الواقع المعاش إلى واقع متمني ولكنه انسحاب مؤقت بانتهاء الهدف منه) ، يكشف القول السابق عن أحد الآثار الايجابية للانفعالات وهي أنها ...

ⓐ تنشط التفكير الذهني
ⓑ تزيد الخيال خصوبة
ⓒ تساعد على الانسجام النفسي
ⓓ تسهم في تدفق المعاني

31 يري « أحد المتخصصين » أن الانفعال قد يؤدي إلي تفكك المعلومات الدقيقة والمكتسبة حديثاً ، يؤكد الرأي السابق على أحد الاثار السلبية للانفعالات وهو ...

ا الجمود الفكري
ب ضعف التذكر
ج اندفاع الفرد
د القابلية للاستهواء

32 تسهم في الفهم المشترك بين الأفراد عن طريق التعبيرات المصاحبة للإنفعال ، سواء كانت تعبيرات خارجية أم داخلية. ، نستخلص مما سبق أحد الآثار الايجابية للانفعالات وهي أنها ...

ا تساعد على الانسجام النفسي
ب تسهم في تدفق المعاني
ج تحقق التواصل الاجتماعي السليم
د تزيد الخيال خصوبة

33 عندما تكون جالساً في هدوء ثم فجأة يدق الباب واذا بالطارق يخبرك بنبأ سار كنجاحك في الامتحان هنا تخرج عن الشعور الهادئ فاذا بوجهك يحمر «وتزداد دقات القلب وحركات التنفس » وتعبر بابتسامه عن ارتياحك لسماع هذا الخبر , يمثل ما تحته خط أحد جوانب الانفعال وهو الجانب ....

ا الفسيولوجي
ب الخارجي
ج الذاتي
د الشعوري

34 قال « محمد المهدي » الشخص المنفعل لا يقبل المناقشة بل انه يلغى اي راي اخر مخالف ولا يسمح لهذا الرجل ان يدخل مجال وعيه فضلا عن ان يفهمه او يناقشه او يتقبله , يشير القول السابق الى احد الاثار السلبية للانفعالات وهو ...

ا الجمود الفكري
ب ضعف التذكر
ج اندفاع الفرد
د تشوه الادراك

35 يقول « أحد العلماء » القوي ليس هو الشخص الذي يهزم خصومه ولكنه الشخص الذي يسيطر على نفسه أثناء الغضب , تعكس المقولة احدى سمات النضج الانفعالي وهي ...

ا تحمل الحرمان
ب ضبط النفس
ج التحرر من الميول
د تأجيل اللذات

36 أثبتت نتائج بعض الدراسات ان قلق الامتحان المعسر الذي يؤدي الى توتر الاعصاب ويزداد الخوف والانزعاج والرهبة في الامتحان يعيق قدرة الطالب على الفهم والتركيز ويؤثر على استعداده ويغير من اداءة في الامتحان , تؤكد الدراسة السابقة على احد الاثار السلبية للانفعالات وهو ...

ا الجمود الفكري
ب ضعف التذكر
ج اندفاع الفرد
د تشوه الادراك

37 يقول « ارسطو » الذين هم في ثورة الغضب يفقدون كل سلطان على أنفسهم » نستخلص من المقولة افتقاد احد سمات الشخص الناضج انفعالياً وهو ...

ا تحمل الحرمان
ب التحرر من الميول
ج ضبط النفس
د التحرر من الأنانية

38 يقول « حسام أبو سيف » أن من آثار الانفعال المعتدل اكتساب القدرة التي يستطيع الفرد من خلالها أن يعيش في حلم اليقظة بشكل مؤقت ليستمتع بلحظات تحقيقه وتتضمن هذه القدرة رسم الخطط لمحاولة تحقيق هذا الحلم على أرض الواقع. يكشف القول السابق عن أحد الآثار الايجابية للانفعالات وهي أنها ...

ⓐ تساعد علي الانسجام النفسي
ⓑ تسهم في تدفق المعاني
ⓒ تنشط وتقوي التفكير
ⓓ تزيد الخيال خصوبة

39 جوهر المرء في ثلاث كتمان الفقر حتى يظن الناس من عفتك انك غني وكتمان الغضب حتى يظن الناس انك راض وكتمان الشدة حتى يظن الناس انك متنعم , نستنتج من العبارة احدى سمات النضج الانفعالي وهي ...

ⓐ تحمل الحرمان
ⓑ التحرر من الميول والاتجاهات السلبية
ⓒ ضبط النفس
ⓓ التعبير عن الانفعالات بصورة قوية

40 يقول احد العلماء أن التغيرات الفسيولوجية التي تحدث نتيجة لزيادة افراز هرمون الادرينالين تسهم في تكوين استجابات لدى الكائن الحي تهيئه لمواجهة المواقف الطارئة وتساعده على القيام بأعمال لا يستطيع القيام بها , يشير المثال السابق الى احد فوائد الانفعالات وهو ...

ⓐ تقوية الروابط والمودة
ⓑ تنظيم السلوك وتوجيهه
ⓒ حفظ حياة الفرد
ⓓ توصيل مشاعر الفرد

41 عندما يشاهد الشخص ثعباناً سوف يحدث انفعال الخوف ولكنه اذا عرف هذا الشخص أن هذا الثعبان مجرد لعبه فسوف يتغير انفعال الخوف الى الضحك ، نستخلص من المقولة السابقة أحد جوانب الانفعال وهو الجانب ...

ⓐ الفسيولوجي
ⓑ الخارجي
ⓒ الذاتي
ⓓ الجسمي

42 نجد في اليابان أسلوب التحية السائد عبارة عن إمالة الجسم نحو الأمام، مع إبقاء القدمين مشدودتين ، تختلف زاوية التحية حسب منصب الشخص الذي يتلقى التحية. كلما انحنى أكثر كلما زادت أهمية الشخص أو سنه ، يكشف ما سبق عن أحد جوانب الانفعال وهو الجانب ...

ⓐ الفسيولوجي
ⓑ الشعوري
ⓒ الخارجي
ⓓ الذاتي

43 يقول « أحد علماء النفس » قد يشعر الشخص بالخوف رغم أنه لا وجود لخطر خارجي حقيقي. ، فالشخص الواقع في التفكير الانفعالي يخلط بين المشاعر والواقع ، نستنتج من القول السابق أحد الاثار السلبية للانفعالات وهو ...

ⓐ الجمود الفكري
ⓑ ضعف التذكر
ⓒ اندفاع الفرد
ⓓ تشوه الادراك

44 يقول « الكسيس كارليل » ان المدراء الذين لا يعرفون مجابهة القلق يموتون باكراً ، يشير القول السابق الي افتقاد احدى سمات النضج الانفعالي وهو ...

ⓐ التحرر من المثيرات التافهة
ⓑ التحرر من الميول والاتجاهات السلبية
ⓒ تحمل الحرمان وتأجيل اللذات
ⓓ التعبير عن الانفعالات بصورة متزنة

الاسئلة المقالية

1 يقول احد العلماء أن الخوف من الفشل في الامتحان النهائي يدفع الفرد إلى تحويل هذا الخوف إلى نشاط يساعده على التحصيل والنجاح في الامتحان , يشير المثال السابق إلى أحد فوائد الانفعالات حدده بمثال من عندك

....

....

....

2 يؤكد علماء النفس أن الشخص المنفعل بشدة لا يقبل المناقشة أبل أنه يلغى أي رأى مخالف له و لا يسمح للرأي بأن يدخل مجال وعيه, ينطبق الوصف السابق على أحد الآثار السلبية للانفعالات اشرحه بمثال من عندك

....

....

....

3 ثلاث لا يعرفون إلا عند ثلاث « الشجاع عند الحرب و الحليم عند الغضب و الصديق عند الحاجة» عقب برايك على العبارة السابقة في ضوء دراستك لسمات الشخص الناضج انفعالياً ...

....

....

....

4 يقول احد العلماء أن الخوف من الفشل في الامتحان النهائي يدفع الفرد إلى تحويل هذا الخوف إلى نشاط يساعده على التحصيل والنجاح في الامتحان, يشير المثال السابق إلى إحدى فوائد الانفعالات اشرحها بمثال من عندك

....

....

....

5 تعرض أحد الجيران لأزمة قلبية نتيجة معرفته بفشل أبنه في الثانوية , استنتج من الموقف السابق أحد جوانب الانفعالات.

....

....

....

الوحدة 2

الموضوع الأول

البناء الاجتماعي

تعريف البناء الاجتماعي

« كل ترابط متفاعل من أنماط الجماعات الاجتماعية ، والنظم الأساسية السائدة فى المجتمع ، والادوار الاجتماعية التي يزاولها الافراد والجماعات ».

مكونات البناء الاجتماعي

يتكون البناء الاجتماعي من مجموعه من الانساق المترابطة المتفاعلة فيما بينها داخل هذا البناء وهي تعد انساق او نظم اجتماعيه اساسيه ضرورية لبقاء المجتمع واستمراره مثل (نظام العائلة – القرابة – والنظام السياسي – النظام الاقتصادي – النظام التربوي و النظام الثقافي) .

خصائص البناء الاجتماعي

أ- كل متكامل أو نسيج متشابك الاجزاء ، تتداخل وتتفاعل عناصره مع بعضها البعض .
ب- لا يلاحظ بشكل مباشر : فهو يستدل عليه من خلال العلاقات الاجتماعية بين الأفراد .
جـ- مستقر وثابت نسبيا ، فمن أهم شروطه ، الحفاظ على تماسكه واستمراريته فترات طويله من الزمن.

أهمية دراسة البناء الاجتماعي

1. توفر دراسة البناء الاجتماعي المعلومات الدقيقة عن تاريخ المجتمع وأحواله ، ومشكلاته .
2. الكشف عن عناصر القوة داخل المجتمع لتقويتها ، والكشف عن عناصر الضعف لمقاومتها.
3. تساعد في توجيه الجهود المبذولة لتنمية المجتمع ورفاهيه افراده .

المكانة والدور الاجتماعي

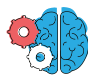
1- المكانة الاجتماعية :

هي الوضع الاجتماعي لفرد ما بالنسبة لغيره من أفراد المجتمع ، او المركز الذي يشغله الفرد في المجتمع .

☑ مثال : مكانة الأب في الأسرة ، ومركز العامل في العمل ، مركز الطالب في المدرسة .

المكانة نوعان :

- مكانة موروثة : تنتقل للفرد من خلال انتمائه لطبقة أو اسرة معينة مثل (ابن الملك) .
- مكانة مكتسبة : يصل إليها الفرد بمجهوداته من خلال التعليم والتدريب ، مثل (الطبيب ، المعلم ، المهندس) .



2 – الدور الاجتماعي :

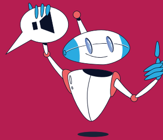
نمط منظم لسلوك الفرد ومحدد لوظيفته في الجماعة الاجتماعية ، يحدد واجبات الاعضاء ومسؤولياتهم .

 مثال: دور المعلم داخل المؤسسة يفرض عليه واجبات محددة نحو زملائه وتلاميذه وادارة المدرسة .

☑

الوحدة 2

الموضوع الثاني



الجماعات الاجتماعية

أولا : تعريف الجماعة الاجتماعية

- تجمع من فردين أو أكثر ، ينشأ بينهم تفاعل اجتماعي ، وعلاقات اجتماعية ، وتأثير انفعالي .
- تتحدد على أساسه الأدوار والمكانة الاجتماعية لأفراد الجماعة ، وفق معاييرها وقيمها .
- وتسعي لإشباع حاجات أفرادها ورغباتهم ، سعيا لتحقيق أهداف الجماعة .

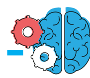
ثانيا : الشروط الواجب توافرها فى الجماعة الاجتماعية

1- وجود مجموعة من الافراد لهم اهداف مشتركة .
2- ووجود بناء أو هيكل تنظيمي يتضمن القواعد التي تنظم العلاقة بين افراد الجماع .
3- وجود درجة من التفاعل بين أعضائها .
4- توافر الشعور بالانتماء للجماعة .

☑ مثال: الأسرة ، والجيران ، والحزب السياسي ، المدرسة ، والمصنع .

ثالثا : تصنيف الجماعات الاجتماعية

الجماعة الاولية	الجماعة الثانوية
قليله العدد صغيرة الحجم	كثيرة العدد كبيرة الحجم
• تجمع بين أفرادها العلاقات الشخصية . • والاتصال الشخصي المباشر. • والروابط العاطفية (كروابط الدم والقرابة والنسب). • وينصهر الجميع في وحدة مشتركة , يعبر عنها بـ" نحن".	• تجمع بينهما المصالح أو الأهداف العملية الخاصة , والعلاقات الرسمية غير المباشرة بين أفرادها. • فالأفراد يشاركون فيها لتحقيق مصالحهم الشخصية.



مثال: الأسرة , الجيران , الأصدقاء , الاقارب .	☑ مثال: النقابات , المصانع , النوادي , البنوك , الاحزاب السياسية .

العلاقة بين الجماعة الأولية والجماعة الثانوية

العلاقة بينهما تبادلية , بمعنى أن كل جماعة منهما تؤثر في الأخرى , وتتأثر بها .

1- تؤثر الجماعة الثانوية في الجماعة الأولية :

دور الأب في الأسرة ، يتأثر بدوره فى العمل ، من حيث الدخل ، والوقت الذى يقضيه مع أسرته .

2- تؤثر الجماعة الأولية في الجماعة الثانوية :

دور الأب في الأسرة ، يؤثر على دوره في العمل ، فوجود مشكلة في الأسرة ، يؤثر سلبا على العمل .

تدريب 1

البناء الاجتماعي والمكانة والجماعة

1 يعرفه « رايت ميلز » انه شبكة من الادوار الاجتماعية المترابطة يزاولها الافراد في ظل نظم اجتماعية تحددها , يشير ما سبق الى مفهوم ....

أ البناء الاجتماعي
ب المكانة الاجتماعية
ج النظم الاجتماعية
د التغير الاجتماعي

2 يقول « كوهين » ان الواقع هو بوتقة تتفاعل فيه كل صور الحياة الاجتماعية بدءاً من التعاون الاجتماعي وحتى الصراع الاجتماعي, تجسد تلك المقولة احدى سمات البناء الاجتماعي وهو ...

أ الاستاتيكية
ب الديناميكية
ج الافتراضية
د التكاملية

3 يقول « توماس هنري) الفعل وليس المعرفة هي الغاية العظمى من الحياة , تجسد هذه المقولة احد المفاهيم الاجتماعية التالية وهو ...

أ الدور المهني
ب المكانة الموروثة
ج المكانة المكتسبة
د الدور الاجتماعي

4 ذهب « جون ركسي » الى أن علم الاجتماع هو محاولة لفهم وتفسير البناء الاجتماعي وأن ما يهمنا في هذا البناء هو العلاقات الاجتماعية بين الناس المستمرة وما يؤثر فيها من دوافع , تجسد هذه الفقرة احدى خصائص البناء الاجتماعي وهي ...

أ الاستقرار النسبي
ب التكامل والترابط
ج التغير المطلق
د الثبات المطلق

5 يؤكد أحد علماء الاجتماع أن البناء التنظيمي لبعض المجتمعات يوجد فيه أوضاع اجتماعية يحصل عليها الفرد تلقائياً وبشكل آلي , يعكس الموقف السابق احدى متطلبات فهم البناء الاجتماعي وهي ...

أ المكانة الموروثة
ب المكانة المكتسبة
ج الدور الاجتماعي
د السلوك الاجتماعي

6 يرى أحد علماء الاجتماع ان موقع الفرد في المجتمع الذي ينتمي اليه يتأثر بالمهارات المتعلمة والحراك الاجتماعي وقد يؤدي الى تحسن احوال الفرد أو تدني تلك الاحوال, يمثل الرأي السابق احدى متطلبات فهم البناء الاجتماعي وهي ...

أ المكانة الموروثة
ب المكانة المكتسبة
ج الدور الاجتماعي
د السلوك الاجتماعي

7 يعرفه أحد المتخصصين انه السلوك الذي يتوقع أعضاء الجماعة أن يروه في من يشغل وظيفة ما أو يحتل وصفاً اجتماعياً معيناً , , يعكس ما سبق احدى متطلبات فهم البناء الاجتماعي وهي ...

أ المكانة الموروثة
ب المكانة المكتسبة
ج الدور الاجتماعي
د الوضع الاجتماعي

8 نحن نستطيع تصور ذلك الكيان حين ننطق كلمات « أسرة - جماعة - مجتمع محلي » ونحن بذلك لا نقصد الوجود الفيزيقي بل نقصد كياناً نستدل عليه عن طريق الطرق المحسوسة للعلاقات الاجتماعية بين الافراد , تعكس العبارة السابقة احدى خصائص البناء الاجتماعي وهي ...

أ) التكامل والترابط بين اجزائه
ب) لا يلاحظ بشكل مباشر
ج) الثبات المطلق
د) مستقر وثابت نسبياً

9 التحق أحد الاطباء بالعمل في مستشفى خاص ولوحظ بعد فترة اقبال المرضى في الاوقات التي يتواجد فيها ونظراً لكفاءته عين رئيساً للقسم المختص به , يصف الموقف السابق احدى متطلبات فهم البناء الاجتماعي وهي ...

أ) المكانة الموروثة
ب) المكانة المكتسبة
ج) الدور الاجتماعي
د) السلوك الاجتماعي

10 فوز فريق كرة القدم الأرجنتيني في نهائي كأس العالم نتيجة جهود اتحاد الكرة واللاعبين وتشجيع الجماهير , يشير الموقف السابق الى احدى خصائص البناء الاجتماعي وهي ...

أ) الاستقرار النسبي
ب) التكامل والترابط
ج) التغير المطلق
د) الثبات المطلق

11 يقول عالم الاجتماع «فلوريان زانانيكي » أن المجتمع يشمل مختلف الجماعات والنظم التي تربط بين أفراده، ويحتوي على جماعات صغيرة ومؤقتة قد لا تستمر لفترة طويلة لأنها تخضع للتغير, تعكس المقولة السابقة مفهوم ....

أ) الدور الاجتماعي
ب) المكانة الاجتماعية
ج) المركز الاجتماعي
د) البناء الاجتماعي

12 يقول «هربرت سبنسر» :المجتمع مثل الكائن الحي، يمكن ملاحظة تأثير أجزائه المختلفة على بعضها البعض, نستخلص من المقولة السابقة إحدى خصائص البناء الاجتماعي ....

أ) التكامل والترابط بين اجزائه
ب) يلاحظ بشكل مباشر
ج) يستدل عليه بصورة محسوسة
د) مستقر وثابت نسبياً

13 يقول « ماكس فيبر» :«المكانة الاجتماعية هي نوع من الترتيب الاجتماعي يُحدده الشرف أو الاحترام الذي يُمنح للفرد في المجتمع بناءً على أصله أو طبقته.» , تؤكد المقولة السابقة على مفهوم ...

أ) المكانة الموروثة
ب) المكانة المكتسبة
ج) البناء الاجتماعي
د) الجماعة الاجتماعية

14 يرى «أوجست كونت» أن المجتمع يتشكل من عناصر مترابطة، وكل جزء فيه يعتمد على الآخر ويمكن ملاحظة تأثيره, تعكس الرؤية السابقة احدى خصائص البناء الاجتماعي وهي ...

أ) التكامل والتناسق بين أجزائه
ب) يلاحظ بشكل مباشر
ج) يستدل عليه بصورة محسوسة
د) مستقر وثابت نسبياً

15 يقول أحد المتخصصين أن أنماط العادات والتقاليد والقيم في المجتمعات تستمر عبر الزمن وتنتقل من جيل إلى جيل دون تغيرات كبيرة. هذه العبارة تشير إلى أن البناء الاجتماعي يتميز بأنه ...

أ التكامل والترابط بين اجزائه
ب يلاحظ بشكل مباشر
ج يستدل عليه بصورة محسوسة
د مستقر وثابت نسبياً

16 يقول «روبرت ميرتون " أن التفاعل بين الأفراد يتشكل من خلال أنماط محددة من السلوك والتوقعات التي تتطلبها المواقف المختلفة، وتلك الأنماط قد تتغير مع الزمن نتيجة للتأثيرات الخارجية, نستخلص المقولة السابقة مفهوم ...

أ الدور الاجتماعي
ب المكانة الاجتماعية
ج المركز الاجتماعي
د البناء الاجتماعي

17 « يقول « إميل دوركايم: ‹الأسس الاجتماعية للمجتمع تستمد قوتها من استمراريتها عبر الأجيال›. تشير المقولة إلى احدى خصائص البناء الاجتماعي وهي ...

أ الاستقرار النسبي
ب التكامل والترابط
ج التغير المطلق
د الثبات المطلق

18 «يمتلك المعلم مفاتيح العقول وينير الدروب أمام الأجيال، منحه المجتمع تقديرًا عظيمًا لمكانته المحورية في تشكيل المستقبل. يعتبر ما تحته خط انعكاسًا لـ ...

أ المكانة الموروثة
ب المكانة المكتسبة
ج الجماعة الاجتماعية
د التغير الاجتماعي

19 يؤكد عالم الاجتماع « تالكوت بارسونز» أن المجتمع يتكون من مجموعة من الوحدات التي تتفاعل مع بعضها البعض وفقًا لقواعد ومعايير معينة، وهذه الوحدات قد تتغير أو تتكيف مع الظروف الجديدة, تكشف المقولة السابقة عن مفهوم ...

أ الدور الاجتماعي
ب المكانة الاجتماعية
ج المركز الاجتماعي
د البناء الاجتماعي

20 يقول « تالكوت بارسونز» ‹النظام الاجتماعي يعتمد على تفاعل مكوناته المختلفة لتحقيق الاستقرار›. تطرح المقولة إحدى خصائص البناء الاجتماعي وهي ...

أ الاستقرار النسبي
ب التكامل والترابط
ج التغير المطلق
د الثبات المطلق

21 يعرفه علماء الاجتماع بأنه الاطار التنظيمي العام الذي يندرج تحته كافة أوجه السلوك الإنساني في مجتمع ما ويتضمن مجموعة النظم الاجتماعية ذات القواعد السلوكية المستقرة التي تحكم الأنشطة الإنسانية المتعددة في مجتمع ما , يفسر التعريف السابق أحد المفاهيم الاجتماعية وهو مفهوم ..

أ البناء الاجتماعي .
ب التغير الاجتماعي .
ج النظم الاجتماعية.
د الضبط الاجتماعي

22 اثرت عوامل التغير الاجتماعي والثقافي على دور الزوجة في الأسرة العربية مما ادى إلى تغيير دور الزوجة , تعكس هذه المقولة احدى عناصر البناء الاجتماعي وهو ...

ا الكشف عن عناصر القوة والضعف .

ب توجيه الجهود المبذولة لتنمية المجتمع.

ج توفير المعلومات عن تاريخ المجتمع

د استثمار المعلومات في التخطيط.

23 يقول « كولي أن هذه الجماعة تتميز بعلاقات المواجهة وبالمعرفة الشخصية والتعاون وتشير الى نوع من التعاطف والتوحد المتبادل , تشير المقولة الى احد نماذج الجماعات الاجتماعية وهي ...

ا الاولية ب الثانوية ج الفرعية د الغير مباشره

24 يقال في الأثر ان الانسان صورة مصغرة من اسرته الصغيرة وجماعة العمل الكبيرة والانسان مرأة أخوة الانسان , استنتج من القول السابق العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية علاقة ...

ا طردية ب تناقضية ج تبادلية د عكسية

25 اقترح أحد قادة فرق العمل في شركة تنظيم لقاء أسبوعي عبر الإنترنت لتبادل الأفكار والمعلومات حول كيفية تحسين أداء الفريق، فاستجاب له عدد قليل فقط من الزملاء، يناقض الموقف السابق احدي شروط قيام الجماعة الاجتماعية وهو ...

ا وجود شعور بالتنافس ب وجود هيكل تنظيمي

ج وجود درجة من التفاعل د وجود قواعد تنظم العلاقات

26 تلجأ بعض الامهات التي تعمل الى الحصول على ساعات اضافية بأجر وذلك لمساعدة رب الاسرة في الاستقرار المعيشي , استنتج من القول السابق العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية علاقة ...

ا طردية ب تناقضية ج تبادلية د عكسية

27 يقول «إميل دوركايم» إن العلاقات الاجتماعية في المجتمعات الحديثة تتميز بأنها قائمة على أساس المصالح والمنفعة المتبادلة، ما سبق يجسد مفهوم الجماعة ...

ا الأولية ب الثانوية ج الصغيرة د البسيطة

28 يقول «كورت لوين: «التغيير هو نتيجة لتفاعل مجموعة من القوى المتنوعة التي تعمل داخل نظام اجتماعي.» تطرح المقولة شرطًا من شروط قيام الجماعة الاجتماعية وهو ...

ا وجود شعور بالتنافس ب وجود هيكل تنظيمي

ج وجود درجة من التفاعل د توافر شعور الانتماء للجماعة

29 تعرض مجموعة أصدقاء يعملون معاً في مشروع مشترك لمشكلة مالية كبيرة بعد أن ترك قائد الفريق عمله، ولكن أحد الأعضاء تمكن من تولي القيادة وإعادة المشروع إلى مساره الصحيح، يشير هذا الموقف إلى أن العلاقة بين الجماعات ...

ا طردية ب عكسية ج تناقصية د تبادلية

30 يقول « كارل ماركس: «التاريخ هو نتيجة للصراع بين الطبقات الاجتماعية.» نستخلص من المقولة السابقة أحدى خصائص البناء الاجتماعي وهي ..

أ التكامل والترابط بين الاجزاء
ب يلاحظ بشكل مباشر
ج يستدل عليه بصورة محسوسة
د مستقر وثابت نسبياً

31 يقول « مارك توين » صديق جيد وكتاب مفيد وضمير هادئ انها الحياة المثالية , تعد هذه المقولة تطبيقاً لأحد نماذج الجماعات ...

أ الغير مباشره
ب الفرعية
ج الاولية
د الثانوية

32 تقول الحكمة الجار القريب خير من الاخ البعيد , تعد هذه الحكمة تطبيقاً لأحد نماذج الجماعات وهي ..

أ الغير مباشره
ب الفرعية
ج الاولية
د الثانوية

33 يرى البروفسيور « كارفور » أن التنازع صفة اساسية في الطبيعة البشرية حتى التعاون في رأيه ما هو الا صورة من صور التنازع فالإنسان يتعاون مع بعض الناس ليكون أقدر على التنازع ضد البعض الأخر , تعكس الرؤية السابقة احدى شروط قيام الجماعة الاجتماعية وهي ...

أ القيم المشتركة
ب الهيكل التنظيمي
ج التفاعل
د الانتماء

34 تقول الحكمة يد واحدة لن تصفق أعطني يدك ليرى العالم انجازاتنا , تفسر هذه الحكمة أحد شروط قيام الجماعة الاجتماعية وهي وجود ...

أ اهداف
ب تفاعل
ج بناء
د انتماء

35 قيام الاخصائي الاجتماعي في احدى المدارس الثانوية بعمل استدعاء ولي أمر أحد الطلاب بسبب سوء سلوكه المستمر مما دفع ولي الامر للحضور لاتخاذ اللازم معه , يحلل الموقف السابق طبيعة العلاقة بين الجماعات وهي علاقة ...

أ عكسية
ب نسبية
ج محدودة
د تبادلية

الاسئلة المقالية

1 يقول « فيصل الاول » لو لم أكن ملكاً لكنت معلماً » , يعكس القول السابق احدى متطلبات فهم البناء الاجتماعي حددها بمثال من عندك .

....

....

....

2 قيام المجتمع بين الحين والآخر لعمل كشف حساب لتحديد ما أنجزه وما أخفق فيه يساعده ذلك على تحقيق النهضة والتقدم , استنتج مما سبق إحدى أهمية دراسة البناء الاجتماعي .

....

....

....

3 يقول » ستيفن كوفي » القيادة ليست منصباً بل اختياراً , تشير المقولة الى احدى متطلبات فهم البناء الاجتماعي وضحها بمثال من عندك

....

....

....

4 قيام مدير احدى الشركات بصرف مكافئة مالية لأحد الموظفين لتفانيه في العمل وأنعكس ذلك بالإيجاب على الاسرة , استنتج من الموقف السابق طبيعة العلاقة بين الجماعات

....

....

....

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (3)

اختبار شهر نوفمبر







الشعبة :الأدبية

الصف : الثاني الثانوي

المادة : علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٥ ـ ٢٠٢٦ – الأسبوع السادس – ورقة عمل الحصة

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١ – يرى العلماء أن هذا المنهج يستخدم عندما يرغب الباحث فى معرفة خصائص أو اتجاهات أو آراء أو سلوكيات مجموعة معينة من الأفراد .

يعبر ماسبق عن أحد مناهج البحث فى علم النفس ، وهو المنهج ....

(الوصفى – التجريبى – التاريخى – الاكلينكى)

٢ – قام أحد الباحثين بدراسة الفروق فى أساليب التوافق النفسى بين سكان الريف والحضر من خلال جمع البيانات من مجموعتين من الريف وأخرى من الحضر فى نفس الفترة .

يعكس ما سبق استخدام الباحث لإحدى الطرق المستخدمة فى المنهج الوصفى ، وهى الطريقة ....

(التتبعية – الارتباطية – المستعرضة – الطولية)

٣ – قام أحد الباحثين بدراسة مستوى الرضا الوظيفى بين العاملين فى القطاع الخاص داخل جمهورية مصر العربية .

نستنتج مما سبق أحد مناهج البحث فى علم الاجتماع ، وهو منهج ....

(دراسة الحالة – التاريخى – المسح الاجتماعى – التجريبى)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١ - يصفها العلماء بأنها أحد أساليب المنهج الوصفى التى تقوم على دراسة نفس الأفراد أو الجماعة أو الظاهرة على مدى زمنى ممتد لمعرفة التغيرات التى تطرأ عليهم بمرور الوقت .

يشير ما سبق إلى أحد الطرق المستخدمة فى المنهج الوصفى بينه .

....

....

٢ - أكد العديد من العلماء أن زيادة نسبة البطالة ترجع إلى اعتماد العديد من المشروعات على الآلات التكنولوجية التى حلت مكان الإنسان .

يجسد ما سبق أحد أهداف علم الاجتماع اكشف عنه ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .

....

....



الشعبة : الأدبية   **الصف : الثاني الثانوي**

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٥ـ٢٠٢٦ – الأسبوع السادس – الواجب الأسبوعى

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١ – قام أحد المتخصصين بدراسة العلاقة بين التحصيل الدراسى و مستوى الدافعية لدى طلاب المرحلة الثانوية .

يفسر ما سبق أحد مناهج البحث فى علم النفس، وهو المنهج ....

(التجريبى – الاكلينكى – الوصفى – الاستبطانى)

٢ – قام أحد الباحثين بإجراء دراسة وصفية لمعرفة تطور السلوك الاجتماعى لدى مجموعة من الأطفال عبر فترة زمنية ممتدة .

يجسد ما سبق اعتماد الباحث على إحدى طرق المنهج الوصفى ، و هى الطريقة ....

(الطولية – المستعرضة – الارتباطية – المقطعية)

٣- قام أحد الباحثين الاجتماعيين بدراسة حالة أسرة تعانى من العنف الأسرى و قام الباحث بزيارة الأسرة وجمع معلومات عن العلاقات بين أفرادها و أثرها على الأبناء .

نستخلص مما سبق أحد مناهج البحث فى علم الاجتماع ، وهو المنهج ....

(التجريبى – التاريخى – دراسة الحالة – المسح الاجتماعى)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- يرى العلماء أنها أحد أساليب المنهج الوصفى التى تقوم على دراسة ظاهرة معينة كما هى فى فترة زمنية واحدة فقط من خلال مقارنة مجموعات مختلفة من الأفراد أو الظواهر فى نفس الوقت .

يوضح ما سبق أحد الطرق المستخدمة بالمنهج الوصفى بينها.

....

٢- يتوقع علماء الاجتماع أن زيادة نسبة البطالة فى المجتمع سوف تؤدى إلى انتشار ظواهر اجتماعية سلبية كالتسول ، العنف ، الجريمة ، الإدمان و الأنحراف السلوكى .

يجسد ما سبق أهداف علم الاجتماع أكشف عنه ، مدللاً عليه بمثال من عندك .

....

....



الشعبة :الأدبية
الصف : الثاني الثانوي
المادة : علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٥ ـ ٢٠٢٦ – الأسبوع السابع – ورقة عمل الحصة

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١ – يعرفه " موراى " بأنه قوة تنظم و توجه السلوك نحو غرض محدد .
يفسر التعريف السابق أحد المفاهيم النفسية ، وهو مفهوم ....
(الحاجة – الدافع – الانفعال – العلم)

٢ –يصفه العلماء بأنه الغاية الخارجية التى يسعى إليها الفرد لإشباع دوافعه .
يعكس ما سبق أحد المفاهيم المرتبطة بالدافع ، وهو مفهوم ....
(الانفعال – الحافز – الحاجة – الباعث)

٣ –يحتفظ المصريون بعدة عادات منذ العديد من السنوات كتلوين البيض فى شم النسيم كشكل من أشكال الاحتفال .
نستنتج مما سبق أحد خصائص البناء الاجتماعى ، وهو أنه يتسم بـ.........
(الثبات النسبى – التغير السريع – لايلاحظ مباشرة – تكامل وترابط)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- يرى العلماء أنها أحد خصائص الدوافع التى تجعل الإنسان غير مقيد بطريقة واحدة لإشباع دوافعه بل يختار الوسيلة التى تتناسب مع ثقافته و ظروفه وإمكانياته.
اكشف مما سبق عن أحد خصائص الدوافع ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .
....
....

٢- يرى العلماء أنه مجموعة من الحقوق و الواجبات و التصرفات التى يتوقعها المجتمع من الفرد حسب موقعه الاجتماعى .
استخلص مما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية المرتبطة بالبناء الاجتماعى .
....
....



الشعبة : الأدبية   **الصف** : الثاني الثانوي

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٥ـ٢٠٢٦ – الأسبوع السابع – الواجب الأسبوعى

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١ – يعرفه " هيل " بأنه نوع من التوتر ناتج عن حاجة داخلية توجه الكائن الحى إلى القيام بنشاط لتقليل هذا التوتر .

يوضح ما سبق أحد المفاهيم النفسية ، وهو مفهوم ....

(الانفعال – الباعث – الدافع – العلم)

٢ – يصفه " دورث " بأنه المثير الخارجى الذى يدفع الكائن الحى للقيام بنشاط معين لإشباع حاجة ما .

يجسد ما سبق أحد المفاهيم المرتبطة بالدافع ، و هو مفهوم ....

(الباعث – الحافز – الانفعال – الحاجة)

٣- يتبادل النظام الاقتصادى والتعليمى التأثرببعضهم حيث يزود التعليم الأفراد بالمهارات التى يحتاجها سوق العمل ، و سوق العمل يشجع على تطوير التعليم .

يلخص ما سبق أحد خصائص البناء الاجتماعى ، وهو أنه يتسم بـ ....

(الثبات النسبى – التغير السريع – لايلاحظ مباشرة – تكامل وترابط)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- يركز الإنسان على النجاة و حماية نفسه أثناء حدوث كارثة طبيعية قبل التفكير فى التواصل الاجتماعى.

يعكس ما سبق أحد خصائص الدوافع اكشف عنه ، مطبقًا عليه بمثال .

....

....

٢- يحصل الرياضى المشهور على مكانته الاجتماعية من خلال ما يمتلكه من موهبة وتدريب وما يحققه من انجازات شخصية .

استنتج مما سبق أحد أنواع المكانة الاجتماعية .

....

....



الشعبة :الأدبية

الصف: الثاني الثانوي **المادة: علم النفس و الاجتماع**

الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٥ـ٢٠٢٦ – الأسبوع السابع – تقييم أسبوعى

المجموعة (أ)

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١– يعرفه " ماكدوجال " بأنه الطاقة التى تدفع الإنسان إلى القيام بسلوك معين لتحقيق غاية محددة .

يشير ما سبق إلى أحد المفاهيم النفسية ، و هو مفهوم ....

(العلم – الدافع – الانفعال – الحاجة)

٢– يصفه " هيل " بأنه العامل الخارجى الذى يزيد من قوة الدافع و يحدد اتجاه السلوك .

يدلل ما سبق على أحد المفاهيم المرتبطة بالدافع ، وهو مفهوم ....

(الانفعال – الحافز – الحاجة– الباعث)

٣– يمكن متابعة النظام الاقتصادى داخل المجتمع كشكل من أشكال البناء من خلال توزيع العمل والدخل والوظائف وآثاره على المجتمع .

يلخص ما سبق أحد خصائص البناء الاجتماعى ، وهو أنه يتسم بـ ....

(الثبات النسبى – التغير السريع – لايلاحظ مباشرة – تكامل وترابط)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١ – يؤكد العلماء أن الدوافع تُعد طاقة نفسية أو توترات ذاتية تحرك الإنسان نحو هدف معين حتى يشعر بالراحة عند تحقيقه .

يجسد ما سبق أحد خصائص الدوافع اكشف عنه ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .

....

....

٢ – تُعد أحد أنواع المكانة التى يحصل عليها الفرد باختياره أى أنه يسعى إليها بنفسه من خلال العمل أو الانجاز كالتاجر الناجح الذى يحصل على احترام الأخرين بعمله الجاد ومهاراته .

استنتج مما سبق أحد أنوع المكانة الاجتماعية .

....



الشعبة :الأدبية

الصف : الثاني الثانوي **المادة: علم النفس و الاجتماع**

الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٥ـ٢٠٢٦ – الأسبوع السابع – تقييم أسبوعى

المجموعة (ب)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- يعرفه علماء النفس الحديث بأنه مجموعة من العمليات النفسية و الفسيولوجية التى تبدأ بالنقص أو الحاجة وتنتهى بالإشباع .

يوضح ما سبق أحد المفاهيم النفسية ، و هو مفهوم ....

(الانفعال – الباعث – العلم – الدافع)

٢- يصفها العلماء بأنها حالة من الحرمان يشعر بها الفرد فتدفعه إلى القيام بسلوك لإشباع ما ينقصه .

يجسد ما سبق أحد المفاهيم المرتبطة بالدافع ، وهو مفهوم ....

(الانفعال – الحاجة – الباعث – الحافز)

٣- يرى العلماء أنه إذا قصرت الأسرة فى تربية الأبناء يتأثر النظام التعليمى بسلوك الطلاب داخل المدرسة مما يؤثر بدوره على المجتمع ككل .

نستنتج مما سبق أحد خصائص البناء الاجتماعى ، وهو أنه يتسم بـ ....

(الثبات النسبى – التغير السريع – لايلاحظ مباشرة – تكامل وترابط)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- يؤكد الباحثين أن الدوافع الفطرية تظهر على فترات منتظمة ، ثم تزول بعد إشباعها ، لكنها تعود للظهور مرة أخرى بعد مرور وقت معين أو عندما يحدث نقص فى حاجة الجسم .

اكشف مما سبق عن أحد خصائص الدوافع ، مدللاً عليه بمثال من عندك .

....

....

٢- يرى العلماء أن فى بعض المجتمعات يتم معاملة أبناء القبائل العريقة و العائلات الكبيرة باحترام خاص لمجرد انتمائهم إليها .

يلخص ما سبق أحد أنواع المكانة الاجتماعية استنتجه.

....



الشعبة :الأدبية

الصف : الثاني الثانوي **المادة: علم النفس و الاجتماع**

الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٥ـ٢٠٢٦– الأسبوع السابع – تقييم أسبوعى

المجموعة (ج)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١– يعرفها خبراء النفس بأنها حالة نابعة من الفرد تتسم بالنشاط والتوجيه حيث تدفع الفرد لإشباع رغباته و تحقيق آماله .

يعبر ما سبق عن أحد المفاهيم النفسية ، و هو مفهوم ....

(الدافع – الباعث – الانفعال – العلم)

٢- يصفها " ماسلو " بأنها مطلب أساسى يسعى الفرد لإشباعها وفقاً للتدرج الهرمى من الرغبات الفسيولوجية حتى تحقيق الذات .

يعكس ما سبق أحد المفاهيم المرتبطة بالدافع ، و هو مفهوم ....

(الباعث – الحافز – الحاجة – الانفعال)

٣– نستطيع التعرف على بناء الأسرة من خلال ما ينتج فيها من علاقات بين الوالدين والابناء وتقسيم الأدوار داخلها .

نستنتج مما سبق أحد خصائص البناء الاجتماعى ، وهو أنه يتسم بـ ....

(الثبات النسبى – التغير السريع – لايلاحظ مباشرة – تكامل وترابط)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١– عندما يشعر الفرد بخطر بسيط يتخذ احتياطات محدودة ، ولكن عندما يشتد الخطر يبذل أقصى مالديه لحماية نفسه أو الهرب.

يعكس ما سبق أحد خصائص الدوافع اكشف عنه ، مطبقاً عليه بمثال .

....

....

٢– أحد أنواع المكانة التى تمنح للفرد من قبل المجتمع بناءً على عوامل لا دخل له فيها و لا يختارها بنفسه

استنتج مما سبق أحد أنواع المكانة الاجتماعية .

....



الشعبة :الأدبية **الصف : الثاني الثانوي**

المادة : علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ – الأسبوع الثامن – ورقة عمل الحصة

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- يعرفها " ماكيفر " بأنها وحدة من الأفراد يرتبطون بعلاقات اجتماعية مستمرة ، ويشعر كل منهم بأنه عضو فيها .

يفسر التعريف السابق أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم ....

(التغير الاجتماعى – الجماعة الاجتماعية – النظم الاجتماعية – البناء الاجتماعى)

٢-يرى " ودورث " أنها أحد أنواع الدوافع التى تتمثل فى كونها قوى داخلية تنشط السلوك و توجهه نحو هدف لإشباع حاجة بيولوجية مثل النوم .

يعكس ما سبق إحدى أنواع الدوافع ، وهى الدوافع ....

(المكتسبة – المتعلمة – الثانوية – الأولية)

٣-يؤكد العلماء على أن الدوافع لا تقتصر على تحريك سلوك الفرد فقط بل ترشده نحو غاية معينة يسعى لإشباعها .

نستنتج مما سبق أحد فوائد الدوافع ، وهو أنها تساعدنا على ....

(توجيه سلوك الفرد – التنبوء بالسلوك – فهم السلوك – الإشراف على المجموعات)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- ترى الأم أن قلق أطفالها فى المنزل سلوكاً غير مقبول ، ولكن إذا علمت أن هذا السلوك ناتج عن فقدانهم للعاطفة ورغبتهم فى جذب انتباهها سوف يتغير سلوكها .

اكشف مما سبق عن أحد فوائد الدوافع ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .

....

....

٢- عندما يرفض أحد لاعبى فريق كرة القدم ترك فريقه والذهاب الى فريق آخر على الرغم من أن الفريق الآخر عرض عليه مبلغ أكبر.

اكشف مما سبق عن أحد شروط قيام الجماعة الاجتماعية, مطبقاً عليه بمثال من عندك .

....

....



الشعبة : الأدبية الصف : الثاني الثانوي

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٥- ٢٠٢٦ – الأسبوع الثامن – الواجب الأسبوعى

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١– يعرفها " جونسون " بأنها مجموعة من الأفراد يتفاعلون بطريقة منظمة لتحقيق أهداف مشتركة .

يوضح ما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم ....

(التغير الاجتماعى – الجماعة الاجتماعية – النظم الاجتماعية – البناء الاجتماعى)

٢– يصفها " موراى " بأنها نظام من القوى الغريزية التى تهدف إلى حفظ بقاء الفرد واستمرار حياته .

يجسد ما سبق إحدى أنواع الدوافع ، و هى الدوافع ....

(الثانوية – المكتسبة – المتعلمة – الأولية)

٣- الرياضى الذى لديه دافع للفوز يداوم على التدريب رغم التعب حتى يصل إلى الفوز فى المسابقة .

يلخص مما سبق أحد فوائد الدوافع ، وهو أنها تساعدنا على ....

(استمرار سلوك الفرد – التنبوء بالسلوك – فهم السلوك – الإشراف على المجموعات)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- يؤكد علماء النفس على أن الدوافع تزيد المثابرة وتحسن آداء الفرد وتشعره بالرضا عن مساعيه الشخصية والمهنية .

اكشف مما سبق عن أحد فوائد الدوافع ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .

....

....

٢- قام أحد المعلمين بعمل جروب على الواتس أب لطلابه حتى يتمكن من التواصل معهم ومشاركتهم فيديوهات الشرح والأسئلة .

استنتج مما سبق أحد شروط قيام الجماعة الاجتماعية .

....

....



الشعبة :الأدبية

الصف: الثاني الثانوي **المادة: علم النفس و الاجتماع**

الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ – الأسبوع الثامن – تقييم أسبوعى

المجموعة (أ)

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- يعرفها " كونت " بأنها الخلية الأساسية فى البناء الاجتماعى التى تتكون منها المجتمعات الأكبر .

يشير ما سبق إلى أحد المفاهيم الاجتماعية ، و هو مفهوم ....

(التغير الاجتماعى – الجماعة الاجتماعية – النظم الاجتماعية – البناء الاجتماعى)

٢- يصفها " العلماء " بأنها دوافع داخلية تنشأ عن إضطرابات فى توازن الجسم الداخلى و تدفع الكائن الحى إلى القيام بسلوك معين لإعادة هذا التوازن مثل دافع تجنب الألم.

يدلل ما سبق على إحدى أنواع الدوافع ، و هى الدوافع ....

(الثانوية – المكتسبة – المتعلمة – الأولية)

٣- العامل الذى لديه دافع للحصول على ترقية يعمل بجد أكبر وينجز مهامه بسرعة وإتقان .

يلخص ما سبق أحد فوائد الدوافع ، وهو أنها تساعدنا على ....

(تنشيط سلوك الفرد – التنبوء بالسلوك – فهم السلوك – الإشراف على المجموعات)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- أن السلوك الإنسانى ليس ظاهرة عفوية تحدث نتيجة الصدفة وإنما تخضع لنظام معين فكلما إزدادت معرفتنا بالظروف البيئية السابقة والحالية أصبحت قدرتنا على التوقع بالسلوك أسهل وأدق.

اكشف مما سبق عن أحد فوائد الدوافع ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .

....

....

٢- يؤكد علماء الاجتماع على أن الجماعة الاجتماعية تقوم على مجموعة من قواعد السلوك والاتجاهات التى تدور حولها محاولات الجماعة للتوحيد بين أفرادها..

استنتج مما سبق أحد شروط قيام الجماعة الاجتماعية .

....



الشعبة :الأدبية

الصف : الثاني الثانوي المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٥- ٢٠٢٦ – الأسبوع الثامن – تقييم أسبوعى

المجموعة (ب)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- يعرفها علماء الاجتماع بأنها تجمع من الأفراد يتفاعلون وجهاً لوجه أوعبر وسائل الاتصال و تربطهم مصالح أو قيم أو أنشطة مشتركة .

يوضح ما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم ....

(الجماعة الاجتماعية – المكانة الاجتماعية – النظم الاجتماعية – الدور الاجتماعى)

٢- أكدت الأبحاث أن دافع الجوع يدفع الإنسان لتناول الطعام عندما ينخفض مستوى الطاقة والسكر فى الدم .

يجسد ما سبق إحدى أنواع الدوافع ، و هى الدوافع ....

(الثانوية – المكتسبة – المتعلمة – الأولية)

٣- الطالب الذى لديه دافع النجاح والتفوق لا يدرس أى مادة عشوائياً ، بل يوجه جهده للمذاكرة من أجل التفوق فى الامتحان .

نستنتج مما سبق أحد فوائد الدوافع ، وهو أنها تساعدنا على ....

(توجيه سلوك الفرد – التنبوء بالسلوك – فهم السلوك – الإشراف على المجموعات)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- يصفها علماء النفس بأنها دوافع عامة يشترك فيها جميع أفراد المجتمع وتنتقل عن طريق الوراثة ولا يحتاج الفرد إلى تعلمها أواكتسابها من البيئة .

اكشف مما سبق عن أحد أنواع الدوافع ، مدللاً عليه بمثال من عندك .

....

....

٢- يؤكد العلماء أن الجماعة الاجتماعية تقوم على التأثير المتبادل بين الأفراد بحيث يؤثر كل منهما فى الآخر ويتأثر به و تصبح بذلك استجابة إحداهما مثيراً للأخر .

استخلص مما سبق أحد شروط قيام الجماعة الاجتماعية .

....



الشعبة :الأدبية

الصف : الثاني الثانوي المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٥- ٢٠٢٦ــ الأسبوع الثامن ــ تقييم أسبوعى

المجموعة (ج)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- يعرفها خبراء الاجتماع بأنها مجموعة من الأفراد تجمعهم علاقات وأهداف وقيم مشتركة تحدد سلوكهم وتفاعلهم مع بعضهم البعض .

يعبر ما سبق عن أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم ....

(الجماعة الاجتماعية – المكانة الاجتماعية – النظم الاجتماعية – الدور الاجتماعى)

٢- تُعد أحد أنواع الدوافع التى تدفع الكائن الحى للابتعاد عن مصادر الألم أو الخطر للحفاظ على حياته كسحب الشخص يده بسرعة عند ملامسته لجسم ساخن .

يعكس ما سبق إحدى أنواع الدوافع ، و هى الدوافع ....

(الثانوية – المكتسبة – المتعلمة – الأولية)

٣- المعلم الذى يعرف أن بعض طلابه لديهم دافع للإنجاز يشجعهم بالمكافأت والتقدير مما يجعل الطلاب يشاركون بنشاط ويحققوا أهداف التعلم .

نستنتج مما سبق أحد فوائد الدوافع ، وهو أنها تساعدنا على ....

(توجيه سلوك الفرد – التنبوء بالسلوك – فهم السلوك – الإشراف على المجموعات)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- أثبتت الدراسات النفسية أن الدوافع تلعب دوراً فى تحسين كفاءة الأشخاص أثناء عملهم فهى تساعدهم على تحديد النقاط المحددة التى يحتاجها الفرد والمجتمع مما يساهم فى تحقيق الأهداف المشتركة .

اكشف مما سبق عن أحد فوائد الدوافع ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .

....

....

٢- يسعى أعضاء فريق كرة القدم للفوز بالمباريات وتحقيق البطولة فهذا هو الغاية التى تجمعهم كجماعة .

استنتج مما سبق أحد شروط قيام الجماعة الاجتماعية .

....



الشعبة :الأدبية **الصف : الثاني الثانوي**

المادة : علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ – الأسبوع التاسع – ورقة عمل الحصة

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- يصفها علماء الاجتماع بأنها جماعة يكون الأفراد على معرفة وثيقة ببعضهم البعض ، و تربطهم روابط مثل الحب أو الصداقة أو القرابة .

يفسر ما سبق إحدى أنواع الجماعات الاجتماعية ، و هى الجماعة ....

(الفردية المكتسبة – الأولية – الثانوية – الاجتماعية المكتسبة)

٢- أحد أنواع الدوافع التى يتعلمها الإنسان من خلال الخبرة والتجربة والتفاعل مع البيئة والمجتمع .

يعكس ما سبق إحدى أنواع الدوافع ، وهى الدوافع ....

(الفطرية – الغريزية – المكتسبة – الأولية)

٣- رفضت تلك المدرسة دراسة العقل أوالوعى لأنهم غير قابلين للمشاهدة المباشرة .

نستنتج مما سبق إحدى مدارس علم النفس ، وهى المدرسة ....

(السلوكية – التحليلية – الجشطلتية – المعرفية)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- تؤكد التجارب النفسية على أنه المحرك الأول لدافع المعرفة والفهم ، لأنه يوجه الفرد لتلقى المثيرات والانتباه إليها ويعقب ذلك ترميزها ومقارنتها بغيرها.

تجسد التجارب السابقة أحد أنواع الدوافع المكتسبة إكشف عنه ، مطبقًا عليه بمثال من عندك.

....

....

٢- يؤكد العلماء على أن نجاح الطفل فى المدرسة يعتمد على الدعم الذى يتلقاه من أسرته .

استنتج مما سبق العلاقة بين الجماعة الأولية والجماعة الثانوية .

....

....



الشعبة : الأدبية **الصف : الثاني الثانوي**

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٥- ٢٠٢٦ – الأسبوع التاسع – الواجب الأسبوعى

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١– يرى العلماء أنها جماعات تتميز بعلاقات مباشرة و قوية و دائمة بين أعضائها ، حيث يسودها الشعور بالانتماء والتعاون والتفاعل الوجدانى

يوضح ما سبق إحدى أنواع الجماعات الاجتماعية ، و هى الجماعة ....

(الفردية المكتسبة – الأولية – الثانوية – الاجتماعية المكتسبة)

٢– يؤكد العلماء على أنها دوافع لا يولد الإنسان مزوداً بها بل تتأصل فيه خلال حياته اليومية و يتعلمها من ثقافته وتربيته .

يجسد ما سبق إحدى أنواع الدوافع ، وهى الدوافع ....

(الفطرية – الغريزية – المكتسبة – الأولية)

٣- لاحظ أحد السيكولوجين أن مجموعة من الموظفين يعانون من ضغط عمل مرتفع وقلة تقدير فتوقع أن يقوموا بالغياب أو ترك الوظيفة .

يلخص ما سبق أحد أهداف علم النفس ، وهو ....

(التفسير – الفهم – التحكم – التنبؤ)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- يؤكد " روجرز " أنه أحد الدوافع التى تعمل على تفعيل كامل قدرات الفرد والتعبير عنها بطريقة تظهر إمكانياته و طاقاته فهو يمثل القوة الشافية للفرد.

استكشف مما سبق أحد أنواع الدوافع المكتسبة , مطبقاً عليها بمثال من عندك .

....

....

٢- أكد العلماء على أن استقرار الفرد فى أسرته يجعله أكثر قدرة على أداء عمله بكفاءة .

استنتج مما سبق العلاقة بين الجماعة الأولية والجماعة الثانوية .

....

....



الشعبة :الأدبية

الصف: الثاني الثانوي **المادة: علم النفس و الاجتماع**

الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٥- ٢٠٢٦ – الأسبوع التاسع – تقييم أسبوعى

المجموعة (أ)

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- يرى العلماء أن هذه الجماعة لا تُكون الروابط العاطفية أو الشخصية بل تعتمد على التنظيم و المصلحة أو الواجب ، وتتميز بالاتصال الرسمى والتعامل الموضوعى .

يوضح ما سبق إحدى أنواع الجماعات الاجتماعية ، و هى الجماعة ....

(الفردية – الأولية – الثانوية – القبلية)

٢- يصفها " موراى " بأنها القوى التى يتعلمها الفرد من خلال التفاعل مع بيئته الاجتماعية و الثقافية و تدفعه إلى تحقيق أهداف معينة.

يدلل ما سبق على إحدى أنواع الدوافع ، و هى الدوافع ....

(الفطرية – المكتسبة – الغريزية – الأولية)

٣- يصفه علماء النفس بأنه الفرع الذى يدرس سلوك الفرد فى الجماعة وتأثره بها وتأثيره فيها .

نستخلص مما سبق أحد فروع علم النفس ، وهو علم النفس ....

(المعرفى – الاجتماعى – الارتقائى – الفسيولوجى)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- أثبتت الدراسات العلمية أنها من الدوافع التى يتمكن العلماء من إخضاعها للتعديل و التغيير لانها ترتبط بمحيط الفرد وثقافة مجتمعه مما يعطيها صفة المرونة.

يعكس ما سبق أحد أنواع الدوافع استكشفه ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .

....

....

٢- يرى الرياضيين أن الصداقة بين أعضاء الفريق الرياضى تساعد على تنمية روح التعاون بينهم و تحقيق أهداف الفريق .

استنتج مما سبق العلاقة بين الجماعة الأولية والجماعة الثانوية .

....



الشعبة :الأدبية

الصف : الثاني الثانوي **المادة: علم النفس و الاجتماع**

الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٥- ٢٠٢٦ – الأسبوع التاسع – تقييم أسبوعى

المجموعة (ب)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١-يعرفها علماء الاجتماع بأنها الجماعات التى تقوم على علاقات رسمية بين الأفراد ، وتكون مؤقتة أو محددة بغاية معينة ، أى أن العلاقة فيها تكون وسيلة لتحقيق هدف وليس غاية فى ذاتها .

يوضح ما سبق إحدى أنواع الجماعات الاجتماعية ، و هى الجماعة ....

(الفردية – الأولية – الثانوية – القبلية)

٢- يصفها " دودورث " بأنها نزعات نفسية تتكون من خلال التعلم والخبرة ، وتوجه السلوك نحو أهداف اجتماعية وثقافية .

يجسد ما سبق إحدى أنواع الدوافع ، و هى الدوافع ....

(الغريزية – المكتسبة – الفطرية – الأولية)

٣- قام أحد الباحثين بدراسة أثر العمل الجماعى على تنمية مهارات التواصل لدى طلاب المرحلة الاعدادية .

نستنتج مما سبق أحد مناهج البحث فى علم النفس ، وهو منهج ....

(الاستبطانى – الاكلينكى – التجريبى – الوصفى)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١ – يمثل هذا الدافع استعداد الفرد للسعى فى سبيل الاقتراب و تحقيق التفوق والرغبة فى الآداء الجيد .

يدلل ما سبق على أحد أنواع الدوافع إعكسه ، مطبقًا عليه بمثال من عندك .

....

....

٢- أكد خبراء الاقتصاد على أن العلاقات الشخصية القوية بين العمال وتعاونهم المبنى على الود يساعد فى رفع روح التعاون والانتاج داخل محيط العمل مما يحقق أهداف العمل .

استخلص مما سبق العلاقة بين الجماعة الأولية والجماعة الثانوية .

....



الشعبة :الأدبية

الصف : الثاني الثانوي **المادة: علم النفس و الاجتماع**

الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٥- ٢٠٢٦ – الأسبوع التاسع – تقييم أسبوعى

المجموعة (ج)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- أثبتت التجارب الاجتماعية أنها جماعة تتكون من عدد من الأفراد يجمعهم كم هائل من الروابط العاطفية وتتميز علاقتهم بأنها علاقة الوجه للوجه حيث تقوم على أساس التعاون بين أفرادها.

يعبر ما سبق عن إحدى أنواع الجماعات الاجتماعية ، و هى الجماعة ....

(الفردية المكتسبة – الأولية – الثانوية – الاجتماعية المكتسبة)

٢- يرى علماء الاجتماع أنها أحد أنواع الدوافع التى يتعلمها الإنسان من خلال التنشئة الاجتماعية و الخبرات التعليمية ، مثل دافع حب المعرفة .

يعكس ما سبق إحدى أنواع الدوافع ، و هى الدوافع ....

(الفطرية – المكتسبة – الغريزية – الأولية)

٣- قام أحد الباحثين بإجراء دراسة عن أثر استخدام السبورة التفاعلية على التحصيل الدراسى لدى طلاب المرحلة الثانوية.

نستنتج مما سبق أحد مناهج البحث فى علم النفس ، وهو منهج ....

(الاستبطانى – الاكلينكى – التجريبى – الوصفى)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١ – أحد الدوافع التى تقوم على الإسهامات والمبادرات الفردية والجماعية سواء المادية أو عينية من أجل تحقيق الصالح العام فى مختلف مجالات المجتمع .

يجسد ما سبق أحد أنواع الدوافع إكشف عنه , مدعماً إجابتك بمثال من عندك .

....

....

٢ – أجرى أحد الباحثين دراسة عن تأثير الخلافات الأسرية على فقد الأبناء القدرة على التواصل الاجتماعى مع زملائهم فى المدرسة و تحقيق الأهداف التعليمية.

استخلص مما سبق العلاقة بين الجماعة الأولية والجماعة الثانوية .

....

المراجعة رقم (4)

اختبار شهر نوفمبر





علم النفس

الدوافع والانفعالات

اولا الدوافع الانسانية

تعريف الدافع

الدافــع : حالة داخلية من التوتر تحرك سلوك الفرد وتدفعه الي القيام بسلوك معين ، أو تحقيق هدف

[redacted] : دافع الجوع يحرك الفرد ويستثير نشاطه ويدفعه الى القيام بسلوك معين هو البحث عن الطعام .

ثانيا : أهــم المفاهيــم المــرتبطه بالدافع

يرتبط مفهوم الدافع بالعديد من المفاهيم الاخري لدرجة يصعب التميز بينها منها :

الحاجــــــــــة

هى افتقاد الفرد لشئ ما يترتب عليه نوع من التوتر يدفعه الى القيام بنشاط معين لاشباع الحاجه .

مثال

1- نقص الماء يؤدي الي (حاجه للماء) .

2- طالب افتقد كل نقوده اثناء الذهاب الى المدرسة

الحافــــــــــز

- هو الوجه الداخلى المحرك للدافع فهو يدفع الفرد من الداخل للقيام

مثال

1- حافز الجوع لبقاءه حي (شعورك بالجوع يتم عن وجود مغص خفيف هذا يدفعك الى البحث عن الطعام

2- تقلبات المعده اثناء الجوع

الباعــــــــــث

الوجه الخارجى المحرك للدافع

- هو شئ خارجى (مادى أو اجتماعى) يستثير الدافع

مثال :

1- رؤية طعام فى الخارج يثير دافع الجوع عندك

2- عند رؤية الفتاه لفستان الزفاف في احد المحلات فينتابها شعور بالرغبة في الزواج

3- عند رؤية طلاب يلعبون كرة القدم فتتشوق للعب

تطبيق يجيب عنه الطالب

4- عندما كنت اسير متجها الى العمل الخاص بي واذا بشخص ما يطهو اللحوم فشعرت بالجوع يمثل ذلك
(الدافع – الباعث – الحافز – الحاجة)
5- شعور الفرد بالجوع عند رؤية محلات الاغذية يمثل ذلك
(الدافع – الباعث – الحافز – الحاجة)
6- تقلبات المعده اثناء الجوع يدل ذلك على
(الدافع – الباعث – الحافز – الحاجة)
7- عند رؤية طلاب يلعبون كرة القدم فتتشوق للعب يمثل ذلك
(الدافع – الباعث – الحافز – الحاجة)
8- تنتابنى فكرة داخلية فأحاول تطبيقها عمليا واتشوق لتنفيذها يمثل ذلك
(الدافع – الباعث – الحافز – الحاجة)
9- عملية ينتج عنها الدافع تسمى
(الحاجة – الانفعالات – الاحساس – الدافع)
10- طالب افتقد كل نقوده اثناء الذهاب الى المدرسة هذا يسمى
(الدافع – الباعث – الحافز – الحاجة)
11- عند رؤية الفتاه لفستان الزفاف في احد المحلات فينتابها شعور بالرغبة في الزواج يسمى ذلك
(الدافع – الباعث – الحافز – الحاجة)
12- قرر والدك أن يعطيك سيارته بشرط أن تحصل على الدرجات النهائية في جميع المواد الدراسية. يعبر ذلك عن
الرغبة الباعث الحافز الحاجة
13- (حالة من التوتر تولد نزوعا إلى النشاط بحثا عما ينقص ويرضى الفرد)، يعكس هذا القول أحد المفاهيم المرتبطة بالدافع وهو
الباعث الحاجة الحافز الرغبة
14- «هي حالة الجسم الداخلية سواء جسمية أو نفسية التي توجه السلوك وجهة معينة» تناقش العبارة مفهوم
الرغبة الباعث الحاجة الحافز
15- «بعد اختلال التوازن وحالة النقص والافتقار إلى شيء ماء، تعكس العبارة السابقة مفهوم .
الباعث الحاجة الرغبة الحافز

ثالثا : خصائص الدوافع

م	الخصائص	الوصف والتمثيل
1	الدوافع قوى داخلية لا نلاحظها. مباشرة	فنحن نستدل عليها من السلوك الصادر عنها فاذا كان السلوك متجها نحو الطعام مثال 1- استنتجنا دافع الجوع 2- استدلال المعلم ان الطالب يشعر بالجوع عندما طلب الذهاب الى مطعم المدرسة 3- طالب يطلب الماء من المعلم فنستدل انه لديه دافع العطش
2	تعد قوى محركـــــة وموجهة للسلوك فى أن واحد .	فهى تجعل الفرد فى حالة نشاط مستمرة لا تتوقف حتى تتحقق الاهداف أو اشباع حاجة . مثال 1- ذهاب الفرد اثناء الجوع الى محلات الاطعمة وذهابه الى الماء اثناء العطش
3	تتناسب قوة الدافع طرديــــا مع الجهد المبذول لارضائها	فكلما زادت قوة الدافع زاد الجهد المبذول لاشباعه . مثال : 1- الفرد الذى لم يأكل لمدة يوم كامل يبذل جهدا لاشباع دافع الجوع اكبر من جهد الشخص الذى لم يمض على تناوله للطعام سوى اربع ساعات فقط . 2- عندما يزداد دافع الانجاز عند الفرد يزداد رغبته فى الاستذكار

4	تتسم طريقة اشباع الدافع بالمرونـــــة	فالفرد اذا وجد الطريقة التى يسلك بها لاشباع الدافع لا تحقق أهدافه فانه يحاول تغيير هذه الطريقة بطريقة اخرى تحقق له الهدف . مثال عندما يذاكر الطالب مع احد زملائه فلا يحصل على درجات مرتفعة فيقوم بتغيير طرية الاستذكار
5	الدافع الاقوى عند الفرد تكون له الاولويـــة فى الاشباع	مثال : 1- اذا شعر الفرد بحالتى جوع وعطش شديدين فان الاولوية تكون لطلب الماء قبل طلب الطعام ذلك لان الجسم يستطيع تحمل الجوع لفترة اطول من العطش . 2- عندما يحدث مشكلة بين الزوجان وتصل لمرحلة الطلاق ولكن الزوج يصر على الاستمرار لان الانفصال سيضر بالاولاد
6	تظهر الدوافع الفطرية الفسيولوجية(الـ جوع والعطش والجنس) بشكل دورى	فهى تمر بدورة كاملة : • تبدأ بالجوع ثم البحث عن الطعام ثم الاشباع وهكذا • اما الدوافع الاجتماعية والشخصية فهى ليست دورية حيث ان قوتها لا تنخفض بعد الاشباع بل تزداد قوة مثال : 1- الحاجة الى التفوق والحاجة الى جمع المال والثروة . 2- كلما يصل الفرد الى دافع اجتماعى كالانجاز مثلا يشعر انه يحتاج الى ما هو ابعد

أهميـــة الدوافـــــــع

1- تساعد الفرد فى فهم نفسه

مثال

وجود الدوافع تعلم الفرد بما يحتاجه جسمه من طعام وشراب فدافع الجوع يجعلنى ابحث عن الطعام ودافع العطش يجعلنى ابحث عن الماء او حتى احتياجاته الاجتماعية كالانجاز والانتماء

2- تساعد على التنبؤ بسلوك الاخرين

مثال

استدلال المعلم ان الطالب يشعر بالجوع عندما طلب الذهاب الى مطعم المدرسة

3- قوة محركة لسلوك الفرد

مثال

عندما تفتقد شيء يكون دافع لك قوي للحصول عليه كافتقاد المحفظه يحركك للبحث عنها

4- قوة موجهة لسلوك الفرد

مثال

الدافع الموجود لدى الفرد هو الذي يوجهه مثل دافع الجوع تتوجه الى المطبخ

5- تساعد فى توجية المعلم للطلاب داخل المدرسة

مثال

فالمعلم من خلال دوافع الطلاب ومشاهدته لهم يستطيع ان يوجه شخص للهندسة واخر للكهرباء وثالث للتدريس

تطبيق يجيب عنه الطالب

1- 0 إذا بحث الطبيب عن دواقع مرضاه سوف يتمكن من معرفة لماذا يهمل بعض المرضى إتباع نصائحه وإرشاداته، يعبر ذلك عن أحد فوائد الدوافع وهي ....
0 التحفيز على العمل
مساعدة الفرد على فهم نفسه والآخرين
تنشيط سلوك الفرد نحو الهدف
العمل على استمرار السلوك

2- «امتناع الطفل الرضيع عن الرضاعة مؤقتا عند الشعور بالشبع ثم يعود إليها مرة ثانية.. نستخلص من العبارة سمة من سمات الدوافع وهي ..
الدورية في إشباع الدوافع
المرونة في إشباع الدوافع
الأولوية في إشباع الدوافع
التناسب الطردي الدافع

3- يستدل عالم الفيزياء على وجود الجاذبية من خلال مشاهدة الظواهر المختلفة التي تؤكد وجودها وتشترك كلها في صفة واحدة وهي النزعة إلى التحرك نحو مركز الأرض، هادفا التوصل إلى قانون عام بشأنها ، يعكس الموقف إحدى خصائص الدوافع وهي
الدوافع قوى لا تلاحظها مباشرة
المرونة في إشباع الدافع
الأولوية للدافع القوى
التناسب الطردي مع الجهد المبذول

4- الطالب المجتهد هو من يتبع مقولة (من طلب العلاسهر الليالي) فيركز كثيرا في واجباته لكي يصل إلى النجاح في الحياة، يعبر ما سبق عن
شىء خارجي يثير الفرد
محرك للفرد تجاه احتياجه
افتقار الفرد الشيء
نشاط ذهني للقيام بالفعل

5- يشير قانون «أوم» إلى أن زيادة الجهد ستزيد من قيمة التيار كما أنه إذا زادت المقاومة في الدائرة الكهربية فإن التيار سينخفض، يبرهن ما تحته خط على إحدى خصائص الدوافع وهي .
الأولوية للدافع القوى
التناسب الطردي لقوة الدافع مع الشغل المبذول
المرونة في إشباع الدافع
الطابع الدوري الحاجات

6- عند مشاهدتك مباراة لفريق مصرى مع آخر أجنبي وكانت المباراة على وشك الانتهاء ووجدت الفريق المصرى ازدادت حركته داخل الملعب استعدادا للوصول لتحقيق الفوز، يناقش الموقف السابق إحدى فوائد الدوافع وهي إنها
تغير سلوك الفرد عن الهدف
تعمل على استقرار السلوك
تنشط سلوك الفرد
توقفهم عن العمل

7- ه بعد شهادات التقدير وخطابات الشكر والمدح من الوسائل التي يستخدمها المديرين وتساعد على تقوية الدوافع نحو العمل»، تصف العبارة إحدى فوائد الدوافع وهي الوظيفة
الاستمرارية
الديمومية
التفسيرية
التحفيزية

8- رأيت مقطع فيديو لأسد يهاجم غزالة فيجعلها أكثر سرعة من النمر الذي يحركة دافع الجوع والبحث عن الطعام رغم أن سرعة النمر في الحالة الطبيعية أسرع من الغزالة، نستخلص من موقف الغزالة إحدى خصائص الدوافع وهي ....
المرونة في إشباع الدافع
التناسب الطردي لقوة الدافع مع الجهد المبذول

الدوافع الاجتماعية والشخصية ليست دورية
دوافع فسيولوجية تظهر بشكل دوري

9- «كلما ازدادت متطلبات أسرة الموظف يزيد ذلك من بحثه عن عمل إضافي لتقديم أفضل ما لديه لأسرته». تناقش العبارة إحدى خصائص الدوافع وهي
الأولوية للدافع القوى
الطابع الدوري للحاجات
المرونة في إشباع الدافع
تتناسب قوة الدافع طرديا مع الجهد المبذول

10- عندما يتحرك الشخص من أجل الاستجابة والقيام بسلوك محدد لتحقيق هدف معين.
تحلل العبارة إحدى فوائد الدوافع وهي ....
توجيه سلوك الفرد نحو الهدف
التنبؤ بسلوك الآخرين
العمل على استمرار السلوك
توقف سلوك الفرد عن تحقيق الهدف

11- 0 «يجب على المنظمات أن تنظم جهودها لدفع العاملين وإثارة دوافعهم لصالح العمل». نستخلص من العبارة إحدى خصائص الدوافع وهي إنها
تظهر بشكل دوري
قوى محركة وموجهة للسلوك
تتسم بالمرونة
لها الأولوية في إشباع الدافع

12- «اقتراب اللاعب من الهدف يدفعه إلى المثابرة في العمل بكفاءة عالية» توضح العبارة إحدى فوائد الدوافع والتي تتمثل في الوظيفة .
التنشيطية
الإرشادية
التوجيهية
التحفيزية

13- «خطط أحد رجال الأعمال لزيادة الإنتاج من خلال إثارة حماس العمال ودفعهم للعمل وذلك باتباع أساليب مثل المكافأة وترغيب الموظفين»، لمثل العبارة إحدى فوائد الدوافع والتي تتمثل في الوظيفة
التحفيزية
الاستمرارية
الديمومية
التفسيرية

14- قد تندهش الأم من مشاكسة طفلها، ولكنها إذا عرفت إنه يشعر باحتياج شديد للعطف والحنان والحب وإنه يقوم بهذا السلوك لجذب الانتباه إليه فإن هذه المعرفة ستساعدها على إدراك سلوك طفلها، نستخلص من موقف السابق إحدى فوائد الدوافع وهي إنها
تعمل على استمرار السلوك
تزيد من فهم الإنسان لنفسه وللآخرين
توجه سلوك الفرد
تنشط سلوك الفرد

15- يعد دافع تحقيق الذات لدى الإنسان من الدوافع الهامة والتي يتم من خلالها تحقيق الفرد لأهدافه الصغيرة والعمل على إنجازها حتى يقوم بتحقيق أهدافه الكبيرة، ويظل هذا منهجه باستمرار مدى حياته»، نستنتج من العبارة إحدى خصائص الدوافع وهي
المرونة في إشباع الدوافع
التناسب الطردي مع الجهد المبذول
الدوافع الشخصية ليست دورية
الأولوية في إشباع الدافع

16- أكد العلماء أن المسخ لا يستطيع أن يفكر دون الحصول على الأكسجين، يعكس هذا الرأي دواقع الفرد التي -----------
تحتاج لوجود الآخرين وتشجيعهم
تتشكل وفقا لمعايير المجتمع وقيمه
ترتبط بحفظ حياة الفرد
تحتاج لإشباعها الاشتراك مع فرد آخر

17- «تؤدى إلى تحقيق التوازن الحيوي الذي يجعل نظام العمل يتحرك بشكل دائم بانسجام وحيوية، نستخلص مما تحته خط إحدى فوائد الدوافع وهي التي ....
تساعدنا على التنبؤ بسلوك الآخرين
تساعدنا على فهم سلوك الآخرين
تعمل على استمرار السلوك
تؤدي لتوقف سلوك الفرد

18- بعد إعلان نتيجة الثانوية العامة وجدت نفسك لم تحصل على الدرجات التي كنت تتمناها ولم تصل إلى الكلية التي تحلم بها وسرعان ما حاولت البحث عن كليات أخرى تتناسب مع مجموعك وقدراتك وتلائم متطلبات العمل، يعطي الموقف السابق مثالا على إحدى خصائص الدوافع وهي
المرونة في إشباع الدوافع
الأولوية الدافع الأقوى
الطابع الدوري للحاجات
التناسب الطردي لقوة الدافع مع الجهد المبذول

19- كل ما يهمنا في علم النفس من دراسة الطاقة هو أن الدوافع في حاجة دائمة إلى الطاقة التي تكون دائما مختزنة في الأنسجة العصبية وفيها وحدها يتاح للدوافع أن تعبر عن نفسها في مختلف صور النشاط» ... دلل بمثال من عندك على إحدى خصائص الدوافع المشار إليها بالعبارة.
(الدوافع قوة موجهة ومحركة)

20- الدوافع عملية
(مباشرة – غير مباشرة – سلبية – جامده)

21- الدوافع من العمليات
(الملاحظة – الغير ملاحظة – جامدة – سلبية)

22- ذهاب الفرد اثناء الجوع الى محلات الاطعمة وذهابه الى الماء اثناء العطش يمثل ذلك احد خصائص الجدوافع وهو
(الدوافع مرنه – جامدة – قوه محركة وموجهة - دائرية)

23- العلاقة بين الدافع والجهد المبذول علاقة
(منحنية – عكسية – طردية – ثابتة)

24- عندما يكون لدي الطالب هدفان فيختار الاهم منهم يعبر ذلك عن احد خصائص الدوافع وهو
(الدورية – الاولوية – مرنة – طردية)

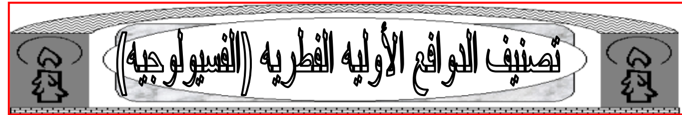
25- عندما يذاكر الطالب مع احد زملائه فلا يحصل على درجات مرتفعة فيقوم بتغيير طرية الاستذكار يؤكد ان الدوافع
(مرنة – طردية – ملاحظة – دورية)

26- عندما يستسلم الطالب للفشل ولا يحاول تغيير اسلوب استذكاره للوصول للنجاح فهذا يتناقض مع احد خصائص الدافع وهو
(مرنة – طردية – ملاحظة – دورية)

رابعاً : تصنيف الدوافع

1- الدوافع الأوليـــــه (الفطريـــــه) :

- هى الدوافع التى يولد الفرد مزودا بها ،
- فهى ترتبط بحفظ حياة الفرد
- مثال : دوافع التنفس و الجوع والعطش والاخراج والنوم .
- وقد ترتبط بحفظ بقاء النوع مثل دافعى الجنس والامومة .



الدوافع	الوصف	الامثلة
دوافع فسيولوجية خالصة	وهى الدوافع التى يترتب على عدم اشباعها موت الفرد.	دوافع التنفس والعطش والجوع والنوم والاخراج
دوافع فسيولوجية ذات طابع اجتماعى	➢ تقوم على أساس فسيولوجى واجتماعي . ➢ وتحتاج فى اشباعها الى اشتراك الفرد مع فرد اخر. ➢ ولا يترتب على عدم اشباعها فناء الفرد وانما فناء النوع. ➢ تتشكل وفقا لمعايير وقيم الثقافة الدينية والاجتماعية للمجتمع مثال 1- الام فى تربية طفلها لابد ان تعتمد على ما اكتسبته من امها 2- عند الزواج لابد من الخضوع لعادات وتقاليد المجتمع الذي نعيش فيه	(دوافع الامومة) (الدافع الجنسى)

2- الدوافع الثانوية المكتسبة (النفسية الاجتماعية) :

- هى دوافع ترتبط بالبناء او التكوين النفسى والاجتماعى للفرد .
- وهى تكتسب بالتعلم والخبرة والممارسة والتدريب
- مثل : (الانجاز - الانتماء)



الدوافع	الوصف	الامثلة
دوافع اجتماعيه عامـــه	وهى دوافع غالباً مشتركة بين جميع افراد الانسان بسبب الظروف الاجتماعية يكتسبها كل انسان من خبراته اليومية وتفاعله الاجتماعى مع بيئته مثال دافع الانجاز وتحقيق اكبر قدر من التفوق كلا فى مجالــه سمه عامة عند اغلب البشر 1- تكوين علاقات اجتماعية وعدم الرغبة فى العيش منفردا ظاهرة تكاد تكون عامة عند كل البشر وهو الانتماء	دوافع الانجاز والانتماء والتملك
دوافع شخصيه أو فرديـــه	هى دوافع يتميز بها الافراد بعضهم عن بعض .بســـــبب اختلاف الظروف النفسية والاجتماعية التى ينشأ فيها الفرد واختلاف الرغبات والميول والاتجاهات ولا يتطلب اشباعها ضرورة وجود الاخرين	(الحاجة الى تحقيق الذات - حب الاستطلاع

تطبيق يجيب عنه الطالب

1- على ان الدوافع الاجتماعية
(محددة – غير محددة – دورية – عكسية)
2- من الدوافع الفسيولوجية ذات الطابع الاجتماعى
(التنفس – الاخراج – الجوع – الجنس)
3- دوافع فسيولوجية تؤدي الى الوفاة
(الجنس – الامومة – الفضول وحب الاستطلاع – العطش)
4- دوافع تعتمد على قيم المجتمع
(الفسيولوجية – الانسانية – الفسيولوجية ذات الطابع الاجتماعى – الفطرية)
5- دوافع ترتبط بالاخرين فى اشباعها
(الفسيولوجية – الانسانية – الفسيولوجية ذات الطابع الاجتماعى – الفطرية)
6- دوافع تحافظ على عدم الانقراض
(الفسيولوجية – الانسانية – الفسيولوجية ذات الطابع الاجتماعى – الفطرية)
7- تعتمد على الناحية النفسية
(الدوافع الاولية – الثانوية – الفسيولوجية – الانسانية)
8- عندما اجد بين طلاب الفصل اختلافات وفروق فردية في متطلباتهم ورغباتهم هذا يدل على
(الدوافع الجماعية – الفردية – الفسيولوجية – الانسانية)
9- وجد المعلم ان الطلاب متفقين جميعا على الذهاب الى السيرك القومى هذا يعتبر
(دوافع فردية – اجتماعية عامة – فسيولوجية – نسبية)
10- تكوين علاقات يعتبر من الدوافع
(دوافع فردية – اجتماعية عامة – فسيولوجية – نسبية)
11- دافع الانجاز من الدوافع
((دوافع فردية – اجتماعية عامة – فسيولوجية – نسبية)
12- حب الاستطلاع والرغبة في المعرفة من الدوافع
((دوافع فردية – اجتماعية عامة – فسيولوجية – نسبية)
13- إصرار الطفل أن يأكل بنفسه، يعبر عن دوافع.
شخصية فسيولوجية خالصة اجتماعية فسيولوجية اجتماعية
14- يعد دافع تحقيق الذات لدى الإنسان من الدوافع الهامة والتي يتم من خلالها تحقيق الفرد لأهدافه الصغيرة والعمل على إنجازها حتى يقوم بتحقيق أهدافه الكبيرة، ويظل هذا منهجه باستمرار مدى حياته»، نستنتج من العبارة إحدى خصائص الدوافع وهي
المرونة في إشباع الدوافع التناسب الطردي مع الجهد المبذول
الدوافع الشخصية ليست دورية الأولوية في إشباع الدافع
15- «دوافع تؤدي وظيفة مهمة إذ إنها تعمل على بقاء الكائن العضوي واستمرار النوع»، تفسر العبارة مفهوم الدوافع ....
الثانوية ذات الطابع الاجتماعي الأولية ذات الطابع الاجتماعي
المكتسبة الشخصية الثانوية الفردية
16- «هي دوافع نفسية مهمة جدا في تحقيق سعادة الأفراد وتحقيق التوافق النفسي لهم». توضح العبارة معنى الدوافع ....
الفطرية الفسيولوجية الخالصة الاجتماعية الفسيولوجية ذات طابع اجتماعى
17- «لعلم النفس صلات وثيقة بعلم الأحياء وعلم وظائف الأعضاء»، تدل العبارة على الدوافع ....
الاجتماعية الفطرية الفردية الشخصية
18- يعد الفضول المتمثل في الرغبة للحصول على المعلومات والاستكشافات والتعرف على الجديد، يصنف ذلك دافع ....
فسيولوجي اجتماعي مكتسب شخصي فطري أولى سيولوجى خالص
19- ميل الطفل المساعدة أمه وأبيه في المنزل، يعتبر من الدوافع
الفسيولوجية الخالصة الفردية الاجتماعية الفسيولوجية الاجتماعية
20- د يقول والف والدوامرسون (ما يوجد أمامنا وما يوجد خلقنا يعتبر ضئيلا جدا إذا قارناه بما يوجد بداخلنا).تناقش المقولة أحد أنواع الدوافع وهي ......
الفسيولوجية الخالصة الفطرية الفردية الشخصية

الموضوع الثانى الانفعالات

تعريف الانفعالات

- حالة وجدانيه تنشا عن مصدر نفسى نتيجه لاعاقة السلوك او التفكير المعتاد .
- وتشمل الفرد كله (جسمي نفسي).
- وتؤثر فى سلوك الفرد أو تعبيراته الظاهرة وخبراته الشعورية ووظائفه الفسيولوجية
- مثل الخوف، الغضب، السرور، الغيرة .

جوانب الانفعالات

الجانب الفسيولوجي (الداخلي)

- ويتمثل فى العديد من التغيرات الفسيولوجيه التى تصاحب الانفعال مثل :

1- اثارة المعدة زيادة سرعة ضربات القلب . نقصان اللعاب في الفم .
2- انقباض الاوعية الدموية فى حالة الخوف و تمددها كما فى حالة الغضب
3- زيادة كمية العرق . اضطراب التنفس. اتساع او انقباض حدقة العين

- وهناك تغيرات اخرى تحدث مثل

1- ارتفاع السكر فى الدم ليمد الجسم بالطاقة
2- تحول الدم من المعدة والامعاء الى المخ والعضلات

الجانب الشعورى (الخبره الذاتيه)

- تقدير الشخص للموقف يسهم فى تشكيل انفعاله من حيث الشدة والنوع .
- مثال :

1- إذا رأيت رجل يمسك سكين متجهة إليك فإنك سوف تخاف ؛ لكنك إذا علمت أن هذا الرجل جزار يذبح خروف فإن خوفك سيقل
2- اذا تم القاء ثعبان لعبة امامك فانك سترتعد ولكن عندما تعلم انه لعبة الخوف سيقل
3- عند رؤية سيارة متجهة الينا مسرعة غاننا نشعر بالخوف ولكن عندما نعلم انها سيارة ملاهى فأن الخوف يقل

السلوك الظاهر (الخارجى)

- ويشتمل على مختلف التغيرات الظاهرة والحركات الجسمية والالفاظ والاشارات ونبرة الصوت وغير ذلك من تغييرات فى السلوك الظاهرى والتى تصاحب الانفعال .

- مثال

- الاب عندما يبدو علي وجهه انفعال الغضب نحذر منه ونبتعد عنه .
- عندما يري الفصل ان المعلم غاضب يحدث هدوء داخل الفصل

تطبيق يجيب عنه الطالب

1- يعرفها ودافيدون، إنها حالة داخلية تتصف بجوانب معرفية خاصة وإحساسات وردود أفعال فسيولوجية ه وسلوك تعبيرى معين فهي تنزع للظهور فجأة ويصعب التحكم فيها، استخلص من هذا التعريف مفهوم
المثير الانفعال الاستجابة الدافع

2- عند الإعلان بالإذاعة المدرسية عن حصول أحد أصدقائك على جائزة المركز الأول في الإلقاء صفقت تصفيق حاد لتشجيعه، يطبق الموقف السابق أحد جوانب الانفعال وهو الجانب
الفسيولوجي الخارجي الذاتي الشعوري

3- إذا رأيت رجلا يعلق طفلا من رجليه بإحدى يديه ويضربه على ظهره بيده الأخرى فإنك قد تغضب ولكن إذا علمت أن هذا الطفل قد بلع عملة وأن الرجل يحاول إنقاذه فإن غضبك سيزول، يمثل هذا الموقف أحد جوانب الانفعال وهو المتمثل في
الخبرة الذاتية التعبيرات الظاهرة التغييرات الفسيولوجية التعبيرات الخارجية

4- «حالة الإنسان كوحدة واحدة تشمل الجسد والنفس متكاملة لا تتجزاء، تعكس العبارة مفهوم ....
المثير الاستجابة الانفعال الدافع

5- قد يحاول البعض السيطرة على دموعهم ومنع نزولها عند تعرضهم لمواقف تذرف فيها الدموع كدليل على قوة ة التماسك، يتعارض الموقف السابق مع أحد جوانب الانفعال وهو الجانب
الشعوري الذاتي الفسيولوجي الجسمي

6- و مسجل بعض الباحثين عددا من المظاهر الانفعالية السائدة في ثقافات معينة دون أخرى فوجدوا أن إخراج اللسان يمثل تعبير عن الدهشة في أحد البلدان الشهيرة، نستخلص من هذا التسجيل أحد جوانب الانفعال وهو الجانب
الفسيولوجي الشعوري الخارجي الداخلي

7- عند سماعك الصراخ أحد السيدات من الجيران يوميا فتغضب كثيرا لاعتقادك أنها تتعرض للعنف وأن هناك من يؤديها فناقشت والدك ليتدخل ويحاول أن يوقف معاناة هذه السيدة ووجدته يوضح لك إنها مريضة وتتلقى العلاج بالمنزل، يعكس) الموقف السابق أحد جوانب الانفعال وهو المتمثل في
الخبرة الذاتية التغييرات الفسيولوجية
التعبيرات الخارجية التعبيرات الظاهرة

8- بعد أن سعى أخوك الأكبر للحصول على الوظيفة التي كان يحلم بها وذهب لتقديم أوراقه ولعمل مقابلة * شخصية مع مدير العمل، فواجه زحمة مرورية استمرت لوقت طويل مما وضعه في موقف محرج وبمجرد وصوله للمنزل انهمرت دموعه، ظهر بالموقف السابق جميع فوائد الانفعال ماعدا.
الحالة الشعورية حفظ حياة الفرد
تهيئة الجسم بما يتطلبه الموقف الانفعالي خدمة عملية التخاطب بين الناس والتواصل معهم

9- و عندما ينهمك لاعبو كرة القدم بالملعب في الدقائق الأخيرة للحصول على هدف الفوز ينتابهم الشعور بأنهم داخل حمام السباحة نظرا لغرق ملابسهم بالعرق، نستخلص من ذلك الموقف جانب الانفعال
الفسيولوجي الظاهري الخارجي الذاتي

10- أظهرت دراسات الباحثين أن سلوك التحية عند الالتقاء بصديق في بعض البلدان يكون عن طريق التقانة بسيطة بالرأس، تتفق هذه الدراسة مع أحد جوانب الانفعال وهو الجانب ....
المعرفي الذاتي الشعوري الجسمي

11- أثناء دخول المدرس الفصل شاهد طالبان يتاجران فوجد أنهما يتنفسان بصعوبة ويفرزان العرق بكمية كبيرة، نستنتج من ذلك جانب الانفعال
الفسيولوجي الشعوري المعرفي العقلي

12- الخوف من المجهول قد ينمي القدرة على الإبداع، ... دلل بمثال من عندك في ضوء دراستك للانفعالات
(خوف الطالب من الفشل يدفعه للنجاح).

13- عندما يشعر الفرد بعدم القدرة على التفكير تظهر لديه
(الدوافع – الانفعالات – الرغبة – الحاجة)

14- اثارة المعدة الناتج عن الانفعال يمثل
(الجانب المعرفى – الجانب الفسيولوجى – الجانب التعبيري – الخبرة الشعورية) للانفعال

15- من مظاهر الانفعالات الداخلي
(الغضب – الخوف – ارتفاع السكر فى الدم – الحزن)

16- عند رؤية ثعبان للمره الاولي نشعر بالخوف وعندما نعلم انها لعبةالخوف يقل يعبر ذلك عن احد جوانب الانفعال وهو
(الجانب الفسيولوجي – الجانب الشعوري – الجانب التعبيري – كل ما سبق)

17- اضطرابات التنفس ناتج عن الجانب
(الشعوري – الفسيولوجى – المعرفي – التعبيري) للانفعالات

18-رؤية سيارة ملاهى والخوف منها فى الوهلة الاولي ثم عندما نعلم انها لعبة لا تؤذى فإن الخوف سيقل يدل هذا المثال على احد جوانب الانفعالات الا وهو (الجانب الفسيولوجى – الشعوري – التعبيري – كل ما سبق)
19-عندما تجد زميل لك في حالة حزن تحاول مواساته والتخفيف عنه هذا من احد جوانب الانفعال وهو (الجانب الفسيولوجى – المعرفي – التعبيري – الشعوري)
20-الاب عندما يبدو علي وجهه انفعال الغضب نحذر منه ونبتعد عنه . هذا من احد جوانب الانفعال وهو (الجانب الفسيولوجى – المعرفي – التعبيري – الشعوري)
21-نوع الانفعال وشدته يتوقف على احد جوانبه وهو (الجانب الفسيولوجى – التعبيري – الخبرة الشعورية – كل ما سبق)
22-السلوك الظاهري من احد جوانب الانفعال (الداخلي – الخارجى – الداخلي والخارجي – العام)
23-للانفعالات تأثيرات داخلية وخارجية متمثلة فى (الجانب الفسيولوجى والخبره الشعورية – الجانب الفسيولوجى والسلوك الظاهري – السلوك الظاهري والخبرة الشعورية – كل ما سبق)

فوائد الانفعـــــــــــالات

1. تديم المحبة بين الناس.

مثال

انفعال الحزن الذي يطرأ علينا عند مواساتنا لوفاه والد صديق او ابتساماتنا لرؤية حبيب

2. الانفعالات قوة دافعة للفرد و توجيهه وجهة ايجابية .

مثال

عندما تعلم انك افتقدت الاموال فى العمل يحدث لديك انفعال يزودك بالطاقة اللازمة للذهاب مره اخري لاسترجاع الاموال

3. تساعد التعبيرات الفسيولوجية التى تصاحب الانفعالات على حفظ حياة الفرد لمواجهه الطوارئ .

مثال :

عند الانفعال تزداد كمية السكر فى الدم ويساعد على شحن الطاقة

4- تخدم التعبيرات الظاهرة للانفعالات كتعبيرات الوجه عملية التخاطب بين الناس والتواصل معهم

مثال

عند رؤية زميل حزين من خلال علامات الحزن عليه تتعامل معه بلغة متماشية مع ما يظهر على وجهه

كيفية الحكم على الانفعــــــالات

يقاس الانفعال من خلال نتائجه والأهداف التي يقود اليها وهناك ادلة عديدة منها

مثال

- الغضب قد يكون ايجابي اذا اعان صاحبة علي التخلص من الضغوط .
- الخوف قد يكون ايجابى عند ابعادك عن الخط
- الفرح قد يكون سلبي اذا كان به شماته

النضج الانفعـــــــالى أهم مميزات الشخص الناضج انفعاليا :

1- يتحرر من الميول والاتجاهات السلبية كالأنانية والتواكل والخوف من تحمل المسؤلية.

مثال

يتحرر من الغيرة – الحقد – الحسد – النفاق – الكذب

2- لا تتلاعب به المثيرات التافهة كما تتلاعب بمن يعانون من اضطرابات الشخصية .

مثال

1- لا ينطبق عليه المثل القائل (كلمه توديه وكلمه تجيبه)
2-لا يغلب عليه الطابع الاستهوائي وسرعة تصديق الاشاعات

3- التعبير عن الانفعالات بصورة متزنة مع الاخرين بهدوء وثبات .

مثال

صوتك الهادء ابتسامتك تعبر عن قوة شخصيتك

4- يتمكن من ضبط النفس فى المواقف التى تثير الانفعال .

مثال

تخيل ان قام احد بسبك وانت تسير فى الشارع اذا استطعت انت تتحكم فى نفسك ولم ترد اعلم انك فى قمة الاتزان وضبط النفس بشرط ان تكون قادر ولكن عفوت عنه

5- يتحمل الحرمان ويؤجل اللذات العاجلة لبعض الوقت حتى تتهيأ الفرص المناسبة لاشباعها .

مثال

1- الطفل الصغير لا يستطيع تحمل الجوع فيبكى ولا يستطيع الصيام ولكن الشخص الكبير هو من يتحمل الضغوط والجوع والحرمان ولا يشبعها الا اذا جاء وقتها

2- الرغبات الجنسية وتأجيلها الى ان يحين وقتها واشباعها وفقا لتعاليم الدين الاسلامى قمة النضج

الانفعالات وعلاقتها بالعمليات العقلية والسلوك

الانفعال المعتدل	الانفعالات الحادة والعنيفة لها اثار سلبية مثل
له اثار ايجابية يزيد الخيال خصوبة وينشط التفكير ويقوى الرغبة فى مواصلة العمل والانجاز. مثال 1-المعلم عند شرحة للدرس ينتابهة انفعال متوسط يعطيه الطاقة اللازمة للاستمرار فى شرح الحصة 2-الطالب داخل لفصل لديه انفعال معتدل قاده الى المدرسة للتركيز والاستماع الى الدروس	تشوه الادراك : فالشخص الثائر انفعاليا لا يرى فى خصمه الا عيوبه فقط . مثال لذلك اثناء المشاجرات يحدث اصابات وحوادث قتل لانه مشوه لدرجة سب الدين فى بعض المواقف للاسف ضعف القدرة على التذكر : مثال فكثيرا من الطلاب يعجزون عن تذكر الاجابات الصحيحة بسبب الخوف المبالغ من الاختبار . الجمود الفكرى وتعطيل التفكير السليم التمسك بفكرة واحدة ولا يحاول تغييرها حتى لو كانت خاطئة مثال 1- تمسك المدخن بالتدخين على الرغم من تأكده انه مضر ويؤدى الى الوفاة 2- تمسك بعض قري الصعيد المصري بفكرة التار 3- زواج البنت من ابن عمها والا فلن تتزوج كل هذه الامور جمود فكري القابلية للاستهواء : سرعة تصديق الشائعات. مثال 1- تصديق العرافة فالشخص القابل للاستهواء اي سرعة تصديق الاخرين يكون عرضة للمشاكل الانفعالية 2- احمد لديه شخصية استهوائية ذكر له ان محمود قام بسبه فعزم احمد مسرعا على ان يعنفه دون ان يتأكد اندفاع الفرد الى السلوك غير المهذب مثال نحن نعلم جميعا ان الشخص المنفعل متسلط اللسان فيصدر منه الفاظ غير مهذبة خادشة للحياء العام

تطبيق يجيب عنه الطالب

1- نعتمد في قياس الانفعالات على
(الشكل الظاهر – النتيجة – الشدة – كل ما سبق)
2- الغضب انفعال ....
(سلبي – ايجابى – ضار – كل ما سبق) عندما يخلص صاحبه من الضغوط
3- انفعال الحب عندما يدفع صاحبه للتعصب يصبح
(سلبي – ايجابي – مفيد – كل ما سبق)
4- انفعال الخوف لتجنب المخاطر يعتبر انفعال
(سلبي – ايجابي – مفيد – كل ما سبق)
5- الناضج انفعاليا يتسم بـ
(تحمل الحرمان – ضبط النفس – التحرر من الميول السلبية – كل ما سبق)
6- قدرة الصائم على تحمل الجوع والعطش لفترة طويلة يدل على احد سمات الناضج انفعاليا وهى
(التحرر من الميول السلبية – لا تتلاعب به المثيرات التافهة – يتحمل الحرمان – متزن مع الاخرين)
7- ينشط خيال الفرد في حالة
(الانفعال القوي – الانفعال الضعيف – الانفعال المتوسط – كل ما سبق)
8- الانفعال الشديد يؤدي الي
(تشوه الادراك – ضعف القدرة على التركيز – القابلية للاستهواء – كل ما سبق)
9- استمعت لأحد البرامج الرياضية التي كانت تستضيف ملاكم شهير ولفت انتباهك إنه على الرغم من القوة الواضحة على ملامحه إلا إنه قال (إن خوفه من الهزيمة قبل أي مباراة تجعله أكثر استعدادا للفوز)، عبرت مقولة الملاكم عن إحدى فوائد الانفعالات وهي إنها
تحافظ على كيان الأسرة والمجتمع
تحفظ حياة الفرد
تخدم عملية التخاطب بين الناس
تنظم سلوك الفرد وتوجهه
10- قال باربرادي انجليس (كلما تملك الغضب في قلبك أكثر مما عانيته في الماضي كلما فقدت الفرصة في احتمال حصولك على حب جديد في المستقبل)، تناقش المقولة ضرورة
التلاعب بالمثيرات التافهة
التعبير عن الانفعال بصورة قوية
التعجيل باللذات وسد الحرمان
التحرر من الميول والاتجاهات السلبية
11- تعين ه إلى التوتر والقلق والاضطرابات، نستخلص من ذلك أحد الآثار الإيجابية للانفعالات وهي إنها .
الفرد على حل المشكلات المحيطة به وذلك لأن تراكم المشكلات وتركها دون حل عادة ما يؤدي بالفرد
تزيد الخيال خصوبة
تعمل على التواصل الاجتماعي
تسهم في تدفق المعاني
تساعد على الانسجام النفسي
12- الفرد المتطلع للتفوق تنتابه حالة من الحماس توجهه للحصول على كثير من التدريبات التي تساعده على زيادة مهاراته المهنية، يصف ذلك إحدى فوائد الانفعالات وهي التي تقوم بالوظيفة ....
التواصلية
الديمومية
التنشيطية
التربوية
13- يواجه بعض الأطفال الصم السلوك الاجتماعي العنيف كالإساءة الانفعالية ولتخطى الأطفال لمثل هذه الإساءات يحاول الأخصائيين النفسيين إكساب هؤلاء الأطفال دليل إرشادي للتعامل مع مثل هذه المواقف
يتطلب الموقف السابق اكتساب سمة من سمات النضج الانفعالي المتمثلة في .....
ضبط النفس وتأجيل رد الفعل
الخوف من تحمل المسئولية
التمسك بالميول والاتجاهات المتطرفة
التعجل بإشباع الرغبات واقتناص الفرص
14- يقول أحمد شوقي (مالي غضبت فضاع أمرى من يدى فالأمر يخرج من يد الغضبان)، يدعو هذا القول لامتلاك إحدى سمات النضوج الانفعالي وهي ....

الثقة بالنفس
تحمل المسئولية
تحمل الحرمان
ضبط النفس

15- يقول أرسطو (انزل برغباتك إلى مستوى دخلك الحالي وارتفع بها فقط عندما يسمح لك بذلك دخلك المرتفع). يعبر هذا القول عن إحدى سمات النضج الانفعالي وهي ....
تأجيل اللذات العاجلة
التحرر من الاتجاهات السلبية
الثبات والاتزان الانفعالي
الثقة بالنفس

16- (الاتزان هو الوسط الذي يمثل العدل بين الأشياء جميعا فهو ليس قانونا للوجود فحسب بل أيضا للسواء الإنساني)، تجسد المقولة إحدى سمات الإنسان الناضج الفعاليا وهي ....
الثبات الانفعالي
التهور في المواقف
تلبية اللذات العاجلة
تتلاعب به المثيرات التافهة

17- أثناء ذهابك مع والدتك، التسوق لاحظت وقوف فتاة صغيرة تتلفت يمينا ويسارا وإذا بها تقطب جبينها لكثرة السيارات بالطريق فتوجهت والدتك وساعدتها لتعبر الطريق، يتطابق الموقف السابق مع إحدى فوائد الانفعالات وهي إنها ....
تحفظ حياة الفرد
تخدم عملية التواصل بين الناس
تحافظ على كيان الأسرة والمجتمع
قوة دافعة تنظم سلوك الفرد

18- «إن الانفعال الشديد هو العدو اللدود للتفكير الهادي المنظم لأنه يحضر تركيز ذهن الفرد في فكرة واحدة.. تناقش العبارة أحد الآثار السلبية للانفعالات وهي ....
تشوه الإدراك
الجمود الفكري وتعطيل التفكير السليم
القابلية للاستهواء
اندفاع الفرد

19- عند التوتر والغضب يضطرب إفراز بعض الهرمونات التي تتسبب في اضطرابات النوم وعدم أخذ قسطا كاف من الراحة وبالتالي ينتج عنها عدة أمراض، يتعارض الموقف السابق مع إحدى فوائد الانفعالات وهي ....
توجيه السلوك
تقوية الروابط بين الأفراد
تهيئة الجسم بما يتطلبه الموقف
تفيد التواصل بين الناس

20- في أحد المطاعم الضخمة فوجي مدير المطعم بثورة أحد العملاء لصالة الطعام ويدعى بأن كل المأكولات المقدمة فاسدة وتسبب التسمم وأنه سيرفع شكاوي للقضاء المحاكمة صاحب المطعم فتوجه المدير على الفور لمناقشة العميل، لتخطى المدير تلك المشكلة عليه أن يتحلى بإحدى سمات النضج الانفعالي وهي ....
ضبط النفس والاتزان للمحافظة على سمعة المطعم
معته بالكذب والإدعاء لتبرأة ساحته أمام باقي العملاء
تهديده للعميل بأن يبلغ الشرطة إنه قام بسرقة المطعم
طرد العميل فورا والتخلص من المشكلة

21- بعد أن سعى أخوك الأكبر للحصول على الوظيفة التي كان يحلم بها وذهب لتقديم أوراقه ولعمل مقابلة * شخصية مع مدير العمل، فواجه زحمة مرورية استمرت لوقت طويل مما وضعه في موقف محرج وبمجرد وصوله للمنزل انهمرت دموعه، ظهر بالموقف السابق جميع فوائد الانفعال ماعدا.
الحالة الشعورية
حفظ حياة الفرد
تهيئة الجسم بما يتطلبه الموقف الانفعالي
خدمة عملية التخاطب بين الناس والتواصل معهم

22- «إن الشخصية السوية وحالة الاستقرار النفسي غاية ينشد كل شخص الوصول إليها بحيث لا يطغى فيها جانب على حساب جانب آخر،، تصف العبارة إحدى سمات النضج الانفعالي وهي ......

التعبير بصورة متزنة
الثقة بالنفس
التحرر من الاتجاهات السلبية
تأجيل اللذات العاجلة

23- «الحياة بدون انفعال تصبح راكدة وتتعقد معانيها فالانفعالات شأنها شأن الدوافع البيولوجية توجه نشاط الكائن الحي وبالتالي فهي محركة له»، تستخلص من العبارة إحدى فوائد الانفعال وهي إنها .

تحفظ حياة الفرد
قوة دافعة تنظم سلوك الفرد
تحافظ على كيان الأسرة والمجتمع
تخدم عملية التواصل بين الناس

24- ذهب اثنين من الأصدقاء لتقديم أوراقهم لمكتب سفريات العمل بالخارج فعلم واحد منهم أنه تم رفض طلبه ة نحزن كثيرا وسرعان ما تغلب على هذا الحزن وشعر بالسعادة لرفض طلب صديقه أيضا، يناقض هذا الموقف

الوقوع فريسة للاستهواء
التعبير بصورة ذاتية
التحرر من الاتجاهات السلبية
الجمود الفكري

25- «الغضب إذا استمر وقوى فإنه يصل إلى فعل تخريبي وقد ينتهى إلى انحراف نفسي وإجرامي»، تصف العبارة أحد الآثار السلبية للانفعال وهي

اندفاع الفرد إلى ضروب من السلوك غير المهذب
الوقوع فريسة الاستهواء
تشوه الإدراك
الجمود الفكري والتركيز في فكرة واحدة

26- ظهر على وجه مديرك الغضب الشديد لتباطؤ العمل بالمصنع على الرغم من معرفة العمال بميعاد تسليم منتجات المصنع للتجار، وهدد جميع العمال بالخصم إذا استمر هذا التباطؤ فانتابهم الخوف والقلق وسارعوا للانتهاء من تجهيز طلبات التجار. يعكس الموقف السابق إحدى فوائد الانفعالات وهي .

تقوية الروابط الاجتماعية
قوة دافعة لتوجيه السلوك بإيجابية
تهيئة الجسم بما يتطلبه الموقف
تقديم المساعدة للآخرين

27- تساعد أخيك الصغير في بعض المواد الدراسية وتجده يجيب على كل الأسئلة ولكنك تندهش عند رؤية نتيجة الامتحان وتجده راسب وتتوقع أن يكون ذلك نتيجة لقلقه من الامتحان، نستنتج من هذا الموقف أحد الآثار السلبية للانفعال وهو ....

سوء الإدراك
الاستعداد للاستهواء
إضعاف التذكر
الجمود الفكري

28- عند حدوث مشكلة تقنية بشبكات الإنترنت يسارع العملاء بالاتصال بخدمة العملاء للوقوف على أسباب توقف الخدمة أو تعطيلها ويستقبل الموظفون المكالمات ويواجهون الكثير من الانفعالات الحادة قد تصل إلى حد الإساءة لهم، ولكن يتطلب ذلك الموقف من موظفي خدمة العملاء أن يتمتعوا بسمات النضج الانفعالي المتمثلة في ....

التحلى بالميول والاتجاهات المنفرة
التفاعل مع المثيرات الثانية
التمسك بأخذ حق الرد الفوري
التعامل مع الإساءة بثبات وهدوء

29- يحذر الأطباء من التعرض للقلق والتوتر الشديد والغضب لأنه يؤدى إلى تدهور في المجال الوظيفي العقلي الإدراكي مما يؤثر على أي استدعاء للمعلومات، يحلل هذا التحذير أحد الآثار السلبية للانفعال وهو ....

الوقوع فريسة الاستهواء
ضعف التذكر
اندفاع الفرد إلى ضروب من السلوك
الجمود الفكري

علم الاجتماع

البناء الاجتماعى ومكوناته

اولا البناء الاجتماعى

1- تعريف البناء الاجتماعى:

" كل مترابط ومتفاعل من أنماط الجماعات الاجتماعية والنظم الاساسية السائدة فى المجتمع

2- مكونات البناء الاجتماعى : يتكون البناء الاجتماعى من :

1- مجموعة من الانساق المترابطة داخل البناء الاجتماعى

2- وهى بمثابة نظم اجتماعية ضرورية لبقاء المجتمع مثل نظام القرابة – العائلة – النظام السياسى

3- خصائص البناء الاجتماعى :

أ- كل متكامل تتداخل عناصره مع بعضها البعض.

مثال

اي مجتمع فى العلم يتكون من نظم اقتصادية وسياسية وتربوية وهذه النظم متشابكة ومتداخلة ويؤثر كل منهما فى الاخر فالنظام الاقتصادى يمد السياسي والتربوي باحتياجاتهم المادية والسياسي يوفر لهم الامان والاقتصادى اساس الكوادر العلمية

ب- لا يلاحظ بشكل مباشر : فهو يستدل عليه من خلال الصورة المحسوسة للعلاقات الاجتماعية

مثال

البناء الاجتماعى يشبه الشخصية فنحن لا يمكن ان نري شخصية الفرد من ملامحة فلابد ان نتعامل معه كى نحدد شخصيته وهذا ايضا ينطبق على البناء الاجتماعى فهناك امور لابد من دراستها حتى نعلم اذا كان البناء مترابط ام لا متقدم ام لا مثل دراسة النظم الاقتصادية والتعرف على النظم السياسية والتربوية ...الخ

ج- مستقر وثابت نسبيا ، من أهم شروطه ، الحفاظ على تماسكه واستمراريته فترات طويلة من الزمن ،

مثال

1- الاستمرار هنا ليس استاتيكيا جامدا ، كاستمرار مبنى من المبانى مثلا ، بل هو الاستمرار الدينامى المتغير ويشبة استمرار البناء العضوى للكائن الحى الذى يتجدد باستمرار

مثال

2- الترابط بين النظم المختلفة داخل البناء الاجتماعى يؤدى الى تماسكه واستقرارة وفى نفس الوقت يتقدم ويزدهر اي ثابت فى قوته وترابطه متجدد بافكارة

4- أهمية دراسة البناء الاجتماعى :

أ- تساعد فى الكشف عن عناصر القوة داخل المجتمع ، والكشف عن عناصر الضعف فيه.

ب- تساعد فى تنمية المجتمع ، ورفاهية أفراده.

ج- توفر المعلومات الدقيقة عن تاريخ المجتمع وأحواله ، ومشكلاته

المكانة والدور الاجتماعـــى

1- المكانة الاجتماعية او المركز الاجتماعى:

هى المركز الذى يشغله الفرد فى المجتمع ، مثل مركز الأب فى الأسرة

مكانة المعلم – مكانة الطبيب – مكانة المهندس – مكانة النجار – الحداد الكهربائي

انواع المكانـــــــة

مراكز موروثـــــة	مراكز محصلة مكتسبــة
هى التى يرثها الابن من اباءه واجداده مثل : ابن الملك " امير" . ابن العمدة (عمده) ابن شيخ القبيله البدوية الابن الاكبر لابيه هو الكبير بعد وفاة والده	التى يصل إليها الفرد بمجهوداته ، وقدراته مثال : المدرس - الطبيب – العالم – المهندس -

ب – الدور الاجتماعــــــــــى:

مجموعة الواجبات التى يقوم بها الفرد داخل المكانة الاجتماعية

مثال
دور المعلم التدريس
دور الطبيب علاج المرضي
دور الفلاح زراعة الارض
دور الحداد صناهى الاشياء من الحديد

تطبيق يجيب عنه الطالب

1- «المثابرة وامتلاك الفرد للمعرفة والمهارة والقدرة والموهبة كل هذه مقومات للفرد تساعده على الفوز بها وتحديد هويته داخل المجتمع»، نستخلص من العبارة السابقة مفهوم
المكانة الموروثة
ب السلوك الاجتماعي
ج الدور الاجتماعي
المكانة المكتسبة

2- «إن البناء الاجتماعي يتمتع بدرجة معينة من التواجد عبر الزمن، الأمر الذي يشير إلى ديمومية جماعة اجتماعية وإنسانية لها كيان مستقل بصرف النظر عن التغيرات التي تحدث لهذا البناء الاجتماعي»، تبرهن هذه العبارة على إحدى خصائص البناء الاجتماعي وهي
الاستدلالية
ب الاستمرارية
ج التكاملية
ه التشابكية

3- أقام أحد المستثمرين مشروع عملاق للطاقة الشمسية وقد كان يدير العمل بنفسه وعقب تعرضه لأزمة مرضية تولى أحد أفراد أسرته الإدارة، يوظف ذلك
المكانة المكتسبة
ج المكانة الموروثة
(ب) الدور الاجتماعي
د النظام الاجتماعي

4- ١٣ شكل منظم لسلوك الأطباء داخل المستشفيات يحدد وظيفتهم والضوابط التابعة لهم داخل الجماعة»، تطبق هذه العبارة مفهوم
البناء الاجتماعي
ب الدور الاجتماعي
ج المكانة الاجتماعية

د التغير الاجتماعي

5- يحتل الفرد في ضوء القيم الاجتماعية درجة عليا في سلم التدرج الوظيفي وقد تكون متوسطة أو دنيا». تصف العبارة مفهوم
1 البناء الاجتماعي
ب المكانة الاجتماعية
ج الدور الاجتماعي
(د) الجماعة الاجتماعية

6- شبه هربرت سبنسر المجتمع بالكائن الحي من حيث إن الكائن الحي يتكون من عدة أجزاء مختلفة ولكل جزء وظيفته التي يؤديها وهذه الوظائف تكمل بعضها بعضا، يمثل هذا الرأى أحد المفاهيم الاجتماعية وهو
البناء الاجتماعي
ج النظام الاجتماعي
ب الدور الاجتماعي
التغير الاجتماعي

7- ا في منزلة تلازم الفرد وقد تتأثر بعدة عوامل منها العمر والنوع والجنس والنسب، يطبق ذلك على ....
الدور الاجتماعي
ج المكانة الموروثة
ب النظام الاجتماعي
(2) المكانة المكتسبة

8- «مجموعة الوظائف والمهام التي يقوم بأدائها الشخص في مجتمعه ولكل إنسان العديد من المهام التي يقوم بها فهي ليست مقصورة على عضوية الفرد داخل العائلة»، نستخلص من العبارة السابقة مفهوم ....
البناء الاجتماعي
ب الدور الاجتماعي
ج الجماعة الاجتماعية
التغير الاجتماعي

9- التحق أحد الأطباء بالعمل في مستشفى خاص ولوحظ بعد فترة وجيزة إقبال المرضى في الأوقات التي يتواجد فيها هذا الطبيب نظرا لكفاءته فتم تعيينه رئيسا للقسم التخصص به، يدل ذلك على
i. الجماعة الاجتماعية
ب التغير الاجتماعي
ج المكانة المكتسبة
ن المكانة الموروثة

-10
-11 «ذهب تاديل إلى إنه باستطاعتنا التعرف عليه من خلال الكشف عن التفاعلات بين الأفراد وذلك بعد التعرف على قدرتهم على أداء الوظائف المختلفة»، نستخلص من العبارة مفهوم
الجماعات الاجتماعية
ب المكانة الموروثة
ج المكانة المكتسبة
د البناء الاجتماعي

-12 يصعب تحديد مفهوم واضح للبناء الاجتماعي نظرا لسعة هذا المفهوم وشموليته فهو يجمع بين الوحدات المكونة لهذا البناء إلى جانب العلاقات التي تربط بين هذه الوحدات التي تتمتع بعلاقات متكاتفة»، استنتج من العبارة السابقة إحدى خصائص البناء الاجتماعي وهي أنه
1 مستقر وثابت مطلقاً
ب لا يلاحظ بشكل مباشر
ج يستدل عليه من خلال الصورة المحسوسة
د متشابك الأجزاء تتداخل عناصره مع بعضها

13- نظرا لما سببته العشوائيات من مشكلات تفاقمت وتزايدت بشكل ملحوظ لفترات طويلة كانتشار القمامة والقبح في شكل المباني والطرق، حيث انتشرت في المجتمع المصرى وفقا للتقديرات الرسمية بنحو 40% من مساحة العمران في البلاد فاقبلت الدولة على الحد من هذه المشكلة وحددت الخطوات التي تبدأ بها لحل هذه المشكلة لتحسين نمط الحياة وتجميل الطرق والمناطق السكنية ومن المقرر الانتهاء من هذا المشروع بحلول عام ٢٠٣٠م، يطبق الموقف السابق إحدى جزئيات أهمية البناء الاجتماعي وهي ....

1 الكشف عن عناصر القوة
ب ضعف الجهود المبذولة
ج الجمع الدقيق للمعلومات حول المجتمع
د استثمار المعلومات التخطيط والتنمية

14- ذهب «مونتسيكو» في كتاب روح القوانين إلى (أن كل مظاهر الحياة الاجتماعية تؤلف وحدة متماسكة ومنسجمة رغم ما بينها من تفاوت واختلاف)، يعكس القول السابق سمة من سمات البناء الاجتماعي وهي ....

التكاملية
ب الاستدلالية \
د التناقرية
ج الاستمرارية

15- ه أشار بعض علماء الاجتماع إنها عبارة عن عدة رتب اجتماعية يشغلها الفرد في المجتمع وتخضع المعايير والقيم الاجتماعية»، جسدت العبارة مفهوم .

البناء الاجتماعي
ب الدور الاجتماعي
ه الجماعة الاجتماعية
ه المكانة الاجتماعية

16- تعبر عن وضع الفرد الاجتماعي غير القائم على القدرات الخاصة أو المهارات أو الجهود التي يبذلها الفرد. وتتحقق الفرد دون سعي، مثل ذلك ....

المكانة المكنسية ه
الدور الاجتماعي
ب المكانة الموروثة
ن النظام الاجتماعي

17- أثناء اجتماع مجلس الوزراء لمناقشة الموازنة العامة للدولة وجد أن مؤشر القروض أعلى من مؤشر الاستثمار فاستعانوا بخبراء لوضع نظم بنكية تؤدى إلى ارتفاع مؤشر الاستثمار على المدى القصير والمتوسط، يوظف الموقف السابق لأهمية البناء الاجتماعي من حيث وظيفته ....

التوجيهية
ب التخطيطية
ج التشخيصية
د التحفيزية

18- يمكن التعبير عنه بأنه ما يسلكه الفرد من تصرفات وأفعال تتفق مع ما لديه من مهارات للوفاء باحتياجات ه وواجبات منزلته الاجتماعية»، الستخلص من العبارة مفهوم ....

البناء الاجتماعي
(ب) الجماعة الاجتماعية
الدور الاجتماعي
د التغير الاجتماعي

19- «تقوم المؤسسات الاجتماعية بين الحين والآخر بالتقييم الذاتي للمؤسسة لمعرفة فرص نجاحها»، تستخلص من العبارة إحدى وظائف دراسة البناء الاجتماعي وهي الوظيفة التي تستطيع ...

الكشف عن عناصر القوة والضعف
ب ضعف الجهود المبذولة
ه استثمار المعلومات للتخطيط والتنمية
د تحقيق رفاهية أفراده

20- و الإطار التنظيمي العام الذي يندرج تحته كافة أوجه السلوك الإنساني في مجتمع ما، يشير هذا التعريف إلى مفهوم ....

الدور الاجتماعي

(ب) المكانة الاجتماعية

ه الجماعة الاجتماعية

البناء الاجتماعي

21- وهناك علاقات اجتماعية وأخرى سياسية واقتصادية وتربوية وأسرية ولهذا فإن دراسة البناء الاجتماعي تتم من خلال ما يسمى بالأنساق»، توضح هذه العبارة إحدى خصائص البناء الاجتماعي وهي

الاستدلالية

ب التكاملية

د التنافرية

ج الاستمرارية

22- بعض الأفراد داخل المؤسسات المجتمعية يتبعون سياسة الارتجال في جميع شئون النسق ولا يقيمون وزنا للتنسيق والتدابير والاحتياطات اللازمة لتجاوز المشكلات التي تواجههم عن تحقيق غايات البناء الاجتماعي يتناقض ذلك مع أهمية البناء الاجتماعي في تحقيق الوظيفة ....

التخطيطية

ب التشخيصية

ج التقييمية

التنافرية

23- ذهب ريتشارد إلى أن البناء الاجتماعي عبارة عن مجموعة العلاقات التي تقوم بين الجماعات الاجتماعية التي تتمتع بدرجة عالية من القدرة على البقاء في الوجود، يشير هذا التعريف إلى سمة من سمات البناء الاجتماعي وهي إله ....

مستقر وثابت نسبيا

ب يلاحظ بشكل مباشر

ج يستدل عليه من خلال الصورة المحسوسة

مفكك العناصر والأجزاء

24-) فوز فريق كرة السلة في نهائي كأس العالم نتيجة لجهود اتحاد الكرة وتشجيع اللاعبين، استخلص من الموقف السابق سمة من سمات البناء الاجتماعي وهي ....

(ب) الاستمرارية

الاستدلالية

الذاتية

ب الفردية

25- قام الباحثون بتصنيفها اقتصاديا على أساس طبيعة المهنة أو الوظيفة أو حجم الدخل الشهري وقد يكون أساس التصنيف الانتماء العائلي أو القرابة أو على أساس سياسي تبعا للسلطة التي يحتلها الفرد وهكذا .... أشار الباحثون إلى مفهوم ....

البناء الاجتماعي

ج الدور الاجتماعي

(ب) المكانة الاجتماعية

الجماعة الاجتماعية

26- هي إحدى المراتب التي يكتسبها الفرد وتتحقق عند مولده»، تلخص السيارة مفهوم

المكانة المكتسبة

(ب) الدور الاجتماعي

ج المكانة الموروثة

د النظام الاجتماعي

27- يقوم الباحثون بشكل دوري بمتابعة المؤسسات للتعرف على ما يواجه الفرد من مشكلات، كمتابعة الأنشطة الرياضية وما يظهر فيها من تعصب من قبل المشجعين والمنتمين لهذه المؤسسة الرياضية وتسجيل أثارها على الفرد والمجتمع كإحداث الفتن والانشغال عن القضايا الأساسية للأمة، يتطابق ذلك مع إحدى جزئيات أهمية دراسة البناء الاجتماعي وهي ....

1 ضعف الجهود المبذولة
استثمار المعلومات للتخطيط والتنمية
ج تحقيق رفاهية أفراده
د الكشف عن عناصر القوة

28- واعتبر علماء الاجتماع أن البناء الاجتماعي عبارة عن شبكة معقدة من العلاقات الاجتماعية التي تجمع بين أفرادها وتتضمن مجموعات ونظم تؤدى وظيفتها ومن ثم تتداخل مع بعضها معتمدة على قيام كل فرد بدوره نستخلص من العبارة السابقة إحدى خصائص البناء الاجتماعي وهي داخلها»،

التكاملية
ب الاستمرارية
ج الاستدلالية
د التنافرية

29-) هو عبارة عن مجموعة من الوحدات يشارك فيها الأفراد ويتميز كل منهم عن الآخر بوظائف اجتماعية يعمل على تحقيقها، يفسر ذلك مفهوم ال...

الجماعات الاجتماعية
ب المكانة الموروثة
ج المكانة المكتسبة
د البناء الاجتماعي

30- غياب التنسيق التواصلي والتنفيذي والاعتماد على طرح الخطوات شفهيا لا ورقيا والبعد عن تبادل المعلومات والافتقار لصناعة القرار السليم لتضارب آراء المسئولين داخل النظم الاجتماعية بالمجتمع، يتعارض ما سبق مع إحدى الركائز في أهمية البناء الاجتماعي وهي الوظيفة ....

(ب) التشخيصية
التخطيطية
ج التقييمية
د التنافرية

31- وتعاني الطبقة المتوسطة والفقيرة في المجتمعات ورغم ذلك توجه أبنائها إلى التعليم عسى أن يرتقوا بهم». ... وظف بمثال من عندك على المكانة المشار إليها في العبارة.(المكانة المكتسبة)

32- «تقسم والدتك العمل داخل المنزل وتحدد المهام التي يقوم بها كل فرد»، ... طبق مثال من عندك على ما أشارت إليه العبارة.(الدور الاجتماعى)

الجماعة الاجتماعية

تعريف الجماعة الاجتماعية

هى تجمع من فردين أو أكثر ينشأ بينهم تفاعل اجتماعى ، وعلاقات اجتماعية ، تتحدد على أساسه الأدوار والمكانة الاجتماعية لأفراد الجماعة ، وهدفها إشباع حاجات أفرادها ورغباتهم ، وسعيا لتحقيق أهداف الجماعة.

شروط قيام الجماعـــــــة

1- وجود بناء أو هيكل تنظيمى للجماعة.
2- وجود درجة من التفاعل بين أعضائها .
3- وجود مصالح مشتركة بين أعضائها .
4- الشعور بالانتماء للجماعة .
5- أهداف ومعايير وقيم مشتركة

وبهذا المعنى تصبح الأسرة ، والعائلة والجيران ، والقرية ، والمصنع ، والرابطة المهنية ، والنقابة ، والحزب السياسى ، والأمة ، جماعات اجتماعية حقيقية .

تصنيف الجماعة الاجتماعيـــــــــة

الجماعة الأوليـــــــــــة	الجماعة الثانويـــــــــة
• قليلة العدد . • تجمع بين أفرادها العلاقات الشخصية • والاتصال الشخصى المباشر (الاتصال وجها لوجه) • بيـنهم روابـط العاطفيـة (كـروابط الـدم والقرابـة والجيرة والنسب • أمثلتها الأسرة ، والأقارب والجيران ، والقرية	▪ كبيرة العدد نسبيا . • تجمعهم المصالح الخاصة ، • والعلاقات غير المباشرة بين أفرادها ، • أمثلتها التنظيمات : كالنقابات ، والمصانع ، والمصـــــارف ، والنـــوادى الرياضـــية ، والأحزاب

العلاقة بين الجماعة الأوليـة والجماعة الثانويـــة:

العلاقة بينهما تبادلية ، بمعنى أن كل جماعة منها تؤثر فى الأخرى ، وتتأثر بها

الجماعة الثانوية

تؤثر فى الجماعة الاولية فدور الأب مثلا فى الأسرة ، يتأثر بدوره فى العمل ، من حيث الدخل، والوقت الذى يقضية مع اسرتة

الجماعة الاولية

تؤثر فى الجماعة الثانوية فالاب فى عملة يتأثر بوجود مشكلة فى الاسرة

تطبيق يجيب عنه الطالب

1- قدمت دراسة لمشروعك الخاص لأحد البنوك الكبرى للحصول على قرض للتمويل، يمثل ذلك تفاعلك داخل الجماعة ....**
الجوهرية
ب الصغيرة
ج الثانوية
د الأولية

2- «هي جماعة يتشارك أفرادها في الصفات الجينية وتنتقل بينهم من جيل لآخر»، تتفق العبارة السابقة مع مفهوم الجماعة ....
الفرعية
ب الأولية
ج غير المباشرة
د الثانوية

3- تلقى أحد الشباب المجتهدون في عملهم عرض للعمل خارج البلاد بشركة عالمية وبمرتب كبير شرط أن يسافر في خلال ثلاثة أيام ولكن للأسف تزامن ذلك الوقت مع ميعاد العملية الجراحية التي سيجريها والده فرفض العرض، يؤكد ذلك الموقف أن العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية علاقة ....
تبادلية
ب نسبية
ه محدودة
2) عكسية

4- رغم تواجد الفرد مع أصدقاء يتمتعون بصفات شخصية تتشابه معه إلا أنهم متنافرون في ما يسعون لتحقيقه، يتعارض الموقف السابق مع أحد شروط قيام الجماعة وهي ....
لها هيكل تنظيمى
ب) وجود شعور بالانتماء للجماعة
ج يجمع أفرادها أهداف معينة
وجود درجة من التفاعل بين أعضائها

5- جماعة بها تقارب فيزيقي وظيفي بين أعضائها وكبيرة الحجم وتقوم العلاقة بينهم على الطابع النفعي للعلاقة. هي جماعة تربطها العلاقات .
الثانوية
(ب) الأولية
د المباشرة
ج البسيطة

6- و العمل في البورصة والسوق المحلى مليء بالمخاطر فكثيرا ما نجد رجال أعمال مشهورين بعد أن كانوا يمتلكون ه ثروات هائلة فجأة يشهرون إفلاسهم ويقومون ببيع ممتلكاتهم حتى وإن وصل الأمر أن يقوموا بنقل عائلاتهم إلى سكن آخر. تستخلص من المثال السابق أن العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية علاقة
طردية
ب نسبية
ج تبادلية
2) عكسية

7- «جماعة اجتماعية يقتضى الانتماء إليها تحقيق توافق في الاهتمامات وتقارب وجهات النظر كى تبقى وتستمر، وفي حالة عدم حدوث ذلك تفترق». نستنتج من العبارة السابقة مفهوم الجماعة ....
الجوهرية
ب الأولية
ه الصغيرة
د الثانوية

8- اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة و قرر مدير أحد المطاعم بإعادة توزيع المهام على الموظفين بهدف تدريبهم على العمل في المواقع المختلفة داخل المطعم وشعر بالارتياح حين وجد أن كل موظف قام بتسجيل المهام التي كان يقوم بها ليتبادلوا تلك الأوراق
فيما بينهم وتسهل عليهم العمل، يطبق الموقف أحد شروط قيام الجماعة وهي ....
b. غياب الشعور بالانتماء للجماعة
ب وجود شعور بالانتماء للجماعة

ج يجمع أفرادها أهداف معينة
د وجود درجة من التفاعل بين أعضائها

9- «بمجرد انتساب الفرد لهذه الجماعة قد يحصل على وضع اجتماعي لا يتطلب القدرات أو المهارات أو السعى للحصول عليه». نستخلص من العبارة السابقة انتماء الفرد لإحدى الجماعات
الفرعية
ب الأولية
ج الثانوية
غير المباشرة

10- اتبع أحد الآباء أسلوب الحماية الزائدة للطفل الوحيد الذي أنجبه وكان يلبي له كل رغباته على الفور وعندما تخرج من الجامعة ساعده في الحصول على وظيفته ولكن سرعان ما تم الاستغناء عنه نتيجة لعدم تحمله مسئولية العمل، يطبق ذلك الموقف العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية من حيث إنها علاقة
طردية
ب تناقصية
ج تبادلية
عكسية

11- «جماعة تلعب دورا مهما في تكوين شخصية الفرد ورغم ذلك تعتبر قصيرة البقاء بحيث يمكن الانتماء لها في فترة زمنية وينتقل بعدها الفرد إلى جماعة أخرى»، تتفق العبارة السابقة مع مفهوم الجماعة .
الجوهرية
ب الثانوية
الأولية
الصغيرة

12- «تتميز بقدرتها على توجيه سلوك كل فرد بداخلها من خلال وحدة المعايير والقيم بين أفرادها وطريقة تفاعلهم مع البيئة المحيطة بهم»، توضح العبارة مفهوم ....
الدور الاجتماعي
ب الجماعة الاجتماعية
ج البناء الاجتماعي
ه المكانة الاجتماعية

13- تسبب تأخير أحد الموظفين عن العمل يوميا نظرا لبعد مكان سكنه إلى خصم مبلغ كبير من راتبه فقرر الانتقال إلى سكن بقرب العمل، يدل ذلك على أن العلاقات بين الجماعات الاجتماعية علاقة ....
) عكسية
ب نسبية
تبادلية
محدودة

14- تعاونت مجموعة من المدارس داخل إحدى الإدارات التعليمية في تجهيز وإقامة ورش عمل لإلقاء محاضرات عن كيفية التواصل الإلكتروني مع الطلاب واستخدام السبورات الذكية في إثراء عملية التعلم، نستخلص من الموقف السابق أحد شروط الجماعة الاجتماعية وهي.
1 غياب الشعور بالانتماء الجماعة
ب يجمع أفرادها قيم مشتركة
ي لها هيكل تنظيمي
ن غياب التفاعل بين أعضائها

15- يتطلب الحصول على إجازة من أي جهة عمل موافقة المسئولين، تشير جهة العمل إلى جماعة
جوهرية
(ب) أولية
ج صغيرة\
() ثانوية

16- ذهبت لتستأذن والدك للخروج مع أصدقائك ولكنه رفض حفاظا عليك لأن الوقت متأخر، نستخلص من ذلك أن العلاقات داخل هذه الجماعة علاقة .
() مباشرة
ب معقدة
ج غير مباشرة
د رسمية

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

